Gymnázium, Polička, nábřeží Svobody 306

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2025/2026

srpen – září 2026, Polička

Obsah strana

1 Úvodní slovo ... 3
2 Charakteristika školy a základní údaje o škole ... 5
3 Přehled o kapacitě školy ... 10
4 Personální zabezpečení činnosti školy ... 15
5 Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026 ... 20
6 Výsledky vzdělávání žáků ... 24
7 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP) ... 27
8 Další vzdělávání pracovníků ... 30
9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 35
10 Z činnosti předmětových komisí školy ... 53
11 Výsledky olympiád, vědomostních a sportovních soutěží ... 74
12 Výchovné poradenství ... 77
13 Kariérové poradenství ... 81
14 Prevence rizikového chování ... 83
15 Výsledky kontrol, inspekční činnost ČŠI na škole ... 85
16 Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok 2025) ... 87
17 Školská rada ... 90
18 Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů ... 91
19 Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... 93
20 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů ... 95
21 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 97

1 Úvodní slovo

Jakkoliv se může někdy zdát, že školní roky se opakují jeden za druhým s téměř identickou náplní a průběhem, opak je pravdou – každý školní rok je nový, originální a neopakovatelný a každý přináší všem aktérům, kteří se do něho zapojují, nové zkušenosti, pohledy a zážitky. Je to do velké míry pochopitelné – škola není soukolím naprogramovaných strojů, ale organismem, který společně utvářejí pedagogové a další zaměstnanci školy, studenti, rodiče, zřizovatel a také komunita, ve které se škola nachází. Ti všichni různou měrou určují, jak bude daný školní organismus prospívat, jak se mu bude dařit a jakým směrem se bude dále vyvíjet. A ti stejní aktéři měli také zásadní podíl na tom, jaký byl školní rok 2025/2026 a co všechno škole jako organismu přinesl.

Dovolím si tvrdit, že přes všechna úskalí byl uplynulý školní rok pro poličské gymnázium úspěšný a zdařilý. Škola pokračovala v naplňování cílů, které si v různých oblastech stanovila. Ve výchovně-vzdělávací oblasti bylo nadále prioritou především zajištění kvalitní výuky prostřednictvím kvalifikovaných členů pedagogického sboru. Pedagogové se snažili v co možná největší míře reagovat na celospolečenské trendy, především pak na inovace v oblasti technologií a umělé inteligence, a s těmito trendy a nástroji ve výuce efektivně a smysluplně pracovat. Opominuto nebylo ani hodnotové vzdělávání, kterému se škola dlouhodobě věnuje a usiluje o jeho úspěšné začlenění do života školy.

O kvalitě vzdělávání svědčí nejenom úspěšné zvládnutí maturitních zkoušek a vysoká úspěšnost absolventů při jejich přijetí na vysokou školu, ale také přetrvávající zájem o studium ze strany uchazečů z řad studentů devátých a pátých ročníků základních škol, a to především těch, kteří si v rámci aktuálního systému přijímacího řízení volí poličské gymnázium na prvním prioritním místě.

Škola v uplynulém roce pokračovala v úspěšném čerpání finančních prostředků z evropských fondů, především pak z výzvy OP JAK (tzv. šablony) a z programu Erasmus+. Druhý zmíněný program byl v loňském roce využíván nejenom pro potřeby pedagogů, ale především pro organizování individuálních či skupinových studentských mobilit, díky kterým studenti navštěvovali jak partnerské školy v zahraničí, tak se i některým z nich podařilo uskutečnit vlastní mobilitu, kterou si sami zorganizovali. Kromě zmíněných stáží škola pokračovala v zaběhlé mezinárodní spolupráci se zahraničními partnerskými školami, především v Německu, Franci, USA a v dalších zemích.

Za zdařilé je možno považovat také realizace hlavních investičních akcí, které byly v uplynulém školním roce uskutečněny, ať již jde o třetí etapu výměny osvětlení za LED technologii, tak především dlouho očekávanou a snad i velmi zdařilou rekonstrukci školní jídelny.

Naopak jednou ze zásadních výzev, se kterou byl loňský školní rok spojen, byla změna financování nepedagogických pracovníků a s ní související vynucené organizační změny. Ty se

projevily především v zajištění provozu sportovní haly, kde byla po mnoha letech ukončena činnost správců. Provoz haly pro veřejnost bude nadále zajišťován na bázi tzv. samoobslužného užívání ze strany nájemníků.

Z výše zmíněného lze o uplynulém školním roce jistě říci, že přinesl celou řadu pozitivních a prospěšných událostí, za které jsme nesmírně vděčni. Poctivé je však uvést také to, že jsme si jako škola či organismus prošli také situacemi, které byly jak profesně, tak lidsky komplikované a náročné. Některé z nich vyžadovaly zvýšené úsilí na jejich vyřešení, některé bohužel již odvrátit či změnit nebylo možné. Bez toho, abych tyto události více konkretizoval, dovolte mi být v závěru přeci jen trochu více osobní a vyjádřit přání, abychom my, kteří jsme v uplynulém školním roce společně poličské gymnázium utvářeli, ani na tyto neveselé události nezapomněli a nesli v srdcích především ty, kterých se bezprostředně dotýkaly a dotýkají.

Mgr. Josef Dvořák
ředitel školy

2 Charakteristika školy a základní údaje o škole

Charakteristika školy

Gymnázium, Polička, nábřeží Svobody 306 (dále jen Gymnázium Polička) je tradiční vzdělávací institucí, která se v regionu řadí mezi nejstarší svého druhu. Škola navazuje na historii učitelského ústavu, v jehož stopách pokračuje od roku 1919 reálné gymnázium. Stavíme na dlouholeté tradici klasického vzdělávání, ale zároveň vědomě a koncepčně usilujeme nejen o modernizaci vybavení školy, ale především o aktualizaci výukových metod a jejich zakomponování do výuky. Snažíme se být školou, která studentům poskytuje dostatek příležitostí pro rozvoj jejich nadání, a která je vybavuje kompetencemi nezbytnými pro 21. století. Směřování a filozofii vzdělávání opíráme mimo jiné o vizi školy:

SPOLEČNĚ JSME NA CESTĚ OBJEVOVÁNÍ SEBE I SVĚTA,
ABYCHOM VZALI ZODPOVĚDNOST ZA ŽIVOT DO SVÝCH RUKOU.

Budova školy je klasickou stavbou z r. 1901. V letech 1995 – 2002 proběhla realizace přístavby tělocvičny, plynofikace budovy, přístavba centrálních šaten a kompletní rekonstrukce hlavní budovy. Ve školním roce 2018/2019 byly v rámci projektu IROP - *„Gymnázium Polička – zřízení a rekonstrukce odborných učeben a laboratoří“* zrekonstruovány a zmodernizovány učebny pro výuku přírodovědných předmětů a IT. S koncem školního roku 2019/2020 přišla na řadu také dlouho očekávaná rekonstrukce střešních ploch na hlavní budově, přístavbě a také na budově sportovní haly. Na konci školního roku 2021/2022 byl zahájen a zrealizován projekt *„Realizace úspor energie – Gymnázium Polička“,* spočívající v rekonstrukci kotelny, kompletní výměně okenních a vnějších dveřních výplní, zateplení půdních prostor a dalších souvisejících pracích. Společně s touto etapou rekonstrukce budovy byl zaveden bezdotykový přístupový a evidenční systém, který pro vstup do budovy využívají studenti a zaměstnanci školy. V roce 2022 se zásadní rekonstrukce dočkala sborovna, rok na to získala novou podobu a využití také studentská klubovna. Další revitalizací financovanou z vlastních zdrojů či z projektů (I-KAP II apod.) procházejí postupně jednotlivé kmenové a odborné učebny (v nedávné době učebna biologie). V posledních třech letech dochází k postupné rekonstrukci a výměně nevyhovujících a zastaralých svítidel za osvětlení s LED technologií. Na konci školního roku 2025/2026 a v průběhu hlavních prázdnin proběhla dlouho plánovaná rekonstrukce školní jídelny – výdejny.

Gymnázium Polička poskytuje všeobecné vzdělání ve dvou studijních oborech. Z celkového počtu 12 tříd probíhá výuka čtyřletého studijního oboru ve čtyřech třídách. Osmiletý studijní program

je realizován v osmi třídách. Samozřejmým cílem gymnaziálního vzdělávání je především příprava studentů na navazující studium na vysoké škole. Vedle toho usilujeme především o to, aby byli naši studenti připraveni na reálný praktický život – i proto jsou pedagogy vedeni k co možná největší samostatnosti, schopnosti analyzovat úkoly a činit efektivní rozhodnutí, za která umí nést následnou zodpovědnost. To je konec konců také cílem volby profesních předmětů a seminářů, mezi kterými si studenti na konci druhého ročníku volí své profesní zaměření. Na škole jsou kvalifikovanými pedagogy na vysoké úrovni vyučovány cizí jazyky (anglický, německý, ruský a francouzský), od roku 2023 na škole působí rodilá mluvčí ze Spojených států amerických, která se podílí také na výuce geografie pomocí metody CLIL.

Celková kapacita školy je 386 žáků. Školní rok 2025/2026 zahájilo 356 studentů, z toho ve čtyřletém oboru studovalo 120 žáků, v osmiletém oboru 236 žáků. Školní rok zdárně ukončilo 353 žáků.

Pro výuku je k dispozici celkem 11 velkých kmenových učeben, 5 jazykových učeben, odborné učebny biologie, chemie, fyziky, geografie, dějepisu; laboratoře pro cvičení z biologie, chemie, fyziky, dvě učebny výpočetní techniky, učebna výtvarné výchovy, velká aula, multimediální studio. Budovy školy jsou vybaveny počítačovou sítí s přenosovou rychlostí 1 Gb/s, která je připojena k internetu s přenosovou rychlostí 75/75 Mb/s. Škola provozuje vlastní server. Pro žáky i učitele je k dispozici bezdrátové připojení k internetu přes školní Wi-Fi síť.

Škola disponuje vlastní sportovní halou, kterou lze rozdělit výsuvnou stěnou na dvě části a umožnit tak výuku tělesné výchovy ve dvou paralelních skupinách. K dispozici je gymnastický sál a dvě posilovny. Škola má venkovní sportoviště – hřiště na košíkovou, běžecké dráhy 60 m, doskočiště pro skok daleký a vržiště pro hod koulí.

Žáci mohou ve svém volném čase pro relaxační a volnočasové aktivity využívat zrekonstruovanou klubovnu. K dispozici je také studovna, která je vedle přípravy na vyučování zčásti využívána rovněž badatelským kroužkem MAKERs. Své zázemí zde mají 3D tiskárny a je odtud také přístup do multimediálního studia. Na škole působí smíšený pěvecký sbor Juliettes, který má své zázemí v aule gymnázia.

Stravování probíhá ve vlastní jídelně-výdejně v přízemí školy. Obědy jsou zajištěny dodavatelským způsobem z jídelny SOŠ a SOU Polička, odkud jsou dováženy vlastními kapacitami. Zaměstnanci a žáci využívají elektronický systém při objednávání, odhlašování a vydávání obědů. Na výběr je většinou ze tří jídel, přičemž zřetel je brán také na dietní potřeby strávníků. Zvláštní nároky na stravování, které není jídelna SOŠ a SOU Polička schopna pro strávníky se specifickými dietními potřebami zajistit, jsou případně jednotlivě řešeny ve spolupráci se Školní jídelnou Polička, Rumunská 646.

Gymnázium se se svými dalšími aktivitami a nabídkou kroužků snaží oslovit nejenom své žáky, ale také žáky poličských základních škol. V rámci projektů IDZ úzce spolupracujeme také s dalšími základními školami, které jsou součástí spádové oblasti.

Spádové základní školy:

Úplné:
Masarykova ZŠ Polička, ZŠ Na Lukách Polička, ZŠ Bystré, ZŠ Pomezí, ZŠ Telecí, ZŠ Lubná – Sebranice
Úplné – okrajově:
ZŠ Olešnice, ZŠ Jimramov, ZŠ Proseč, ZŠ Vítějeves, ZŠ Dolní Újezd, ZŠ Krouna, ZŠ Svratka
Neúplné:
ZŠ Borová, ZŠ Sádek, ZŠ Jedlová, ZŠ Široký Důl, ZŠ Pustá Kamenice, ZŠ Rohozná

Základní údaje o škole

Název školy: **Gymnázium, Polička, nábřeží Svobody 306**

Identifikátor zařízení: 600012859

IČ školy: 62032178

Škola sdružuje: Gymnázium **IZO místa:** 000 401 048

Školní jídelna – výdejna **IZO místa:** 150 078 072

Adresa: nábř. Svobody 306, Horní Předměstí, 572 01 Polička

Zřizovatel školy: Pardubický kraj, Komenského náměstí 125, 532 11 Pardubice

Majitel budovy: Pardubický kraj – Gymnázium, Polička, nábřeží Svobody 306

Vedení školy **Ředitel školy:** Mgr. Josef Dvořák

Zástupce ředitele: Ing. Tomáš Dudek

Telefon: 461 722 102

E-mail: info@gympolicka.cz

Url: https://www.gympolicka.cz

Datová schránka: yusxjb9

Školní poradenské pracoviště

Výchovná poradkyně: Mgr. Jana Feltlová

Metodik primární prevence: Mgr. Petr Tišl

Kariérový poradce: Mgr. Andrea Trnková, Ph.D.

Školní psycholog: Mgr. Marta Hasnik

Školská rada: předseda: Bc. Ladislav Král

členové: Mgr. Markéta Linková, Mgr. David Šafář

(Mandát Mgr. Davida Šafáře, člena ŠR zvoleného jako zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků, nezletilých žáků středních škol s výjimkou žáků nižšího stupně víceletých gymnázií a zletilých žáků, byl ukončen na základě ukončení studia žáka,

jehož byl tento člen zákonným zástupcem. V doplňovacích volbách byl 18. června 2026 oprávněnými voliči jako nový zástupce zvolen pan Jakub Klimeš.

3 Přehled o kapacitě školy

Přehled učeben (ve školním roce 2025/2026)

Označení	Podlaží	Č. dv.	Využití učebny	Kapacita	Poznámka
laboratoř Bi	1.NP	120	laboratoř biologie – cvičení z Bi	18	
učebna Bi	1.NP	111	odborná učebna biologie / kmenová učebna 4.A	34	
laboratoř Ch	1.NP	127	laboratorní cvičení z chemie	18	
učebna Ch	1.NP	129	odborná učebna chemie	34	
3.A	1.NP	130	kmenová učebna	32	
výdejna obědů	1.NP	117	výdejna obědů	54	
Sekunda	2.NP	205	kmenová učebna	32	
Tercie	2.NP	206	kmenová učebna	32	
JL 1	2.NP	207	jazyková učebna – AJ, NJ, FJ, RJ	18	
JL 2	2.NP	204	jazyková učebna – AJ, NJ, FJ, RJ	20	
JL 3	2.NP	203	jazyková učebna – AJ, NJ, FJ, RJ	19	
1.A	2.NP	208	kmenová učebna	32	
Kvinta	2.NP	209	kmenová učebna	30	
JL 4	2.NP	210	jazyková učebna – NJ, AJ, FJ, RJ	18	
Prima	2.NP	211	kmenová učebna	32	
Sexta	2.NP	212	kmenová učebna	32	
Oktáva	2.NP	213	kmenová učebna	32	
učebna fyziky	3.NP	305	učebna fyziky	32	
laboratoř Fy	3.NP	304	laboratoř fyziky	34	
Kvarta	3.NP	303	odborná uč. zeměpisu, kmenová učebna	32	
Aula	3.NP	307 314, 315	výuka hudební výchovy, shromaždiště školy, společenské a kulturní akce	120	včetně využití veřejností
JL5	3.NP	308	jazyková učebna – AJ, RJ, NJ, FJ	18	
2.A	3.NP	309	odborná uč. dějepisu, kmenová učebna	34	
Septima	3.NP	310	odborná uč. českého jazyka, kmenová učebna	34	
LVT 1	3.NP	311	laboratoř výpočetní techniky	15	
tělocvična	př. 1NP	509	2 skupiny žáků, výuka tělesné výchovy	32	včetně využití veřejností
cvičební sál	př. 1NP	516	výuka tělesné výchovy	16	včetně využití veřejností
klubovna	př. 1NP	517	místnost pro žáky	30	
výtvarná výchova	př. 2NP	613	učebna pro výtvarnou výchovu	30	
modelovna	př. 2NP	611	učebna pro výtvarnou výchovu – modelovna	10	keramická pec
LVT 2	př. 2NP	614	laboratoř výpočetní techniky	15	
posilovna 1	př. 2NP	602	posilovna		
posilovna 2	př. 2NP	601	posilovna		

studovna a multimediální studio	př. 3NP	708	místnost pro žáky, multimediální studio – zpracování zvuku a obrazu	22	3D tiskárny
venkovní hřiště			venkovní hřiště – košíková, tenis		

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka v jedné třídě každého ročníku osmiletého denního studia oboru vzdělání **79-41-K/81 Gymnázium** a v jedné třídně každého ročníku čtyřletého denního studia oboru vzdělání**79-41-K/41 Gymnázium**.

Počty žáků a tříd podle délky vzdělávání ve školním roce 2025/2026 (stav k 30. 9. 2025)

Obor vzdělání	*Délka vzdělávání*	*Počet tříd*	*Počet žáků*
79-41-K/41 Gymnázium	4 roky	4	120
79-41-K/81 Gymnázium	8 roků	8	236
Celkem		***12***	***356***

Obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání a školní vzdělávací programy vyučované ve školním roce 2025/2026:

Kód: **79-41-K/41**

Název: Gymnázium Délka vzdělávání: 4 roky

Číslo jednací: G-433/2024 s účinností od 1. 9. 2024

ŠVP: „SPOLEČNĚ“ - Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání Gymnázia, Polička, nábřeží Svobody 306 (1. – 4. ročník)

Kód: **79-41-K/81**

Název: Gymnázium Délka vzdělávání: 8 roků

Číslo jednací: G-379/2022 s účinností od 1. 9. 2022

ŠVP: „TRÁM“ - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Gymnázia, Polička, nábřeží Svobody 306 (1. – 4. ročník)

Číslo jednací: G-433/2024 s účinností od 1. 9. 2024

ŠVP: „SPOLEČNĚ“ - Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání Gymnázia, Polička, nábřeží Svobody 306 (5. – 8. ročník)

Žáci třetího ročníku a septimy měli možnost profilovat se s ohledem na zaměření svého budoucího vysokoškolského vzdělávání volbou tří profesních předmětů. Žáci čtvrtého ročníku a oktávy doplnili svůj vzdělávací program dalšími dvěma volitelnými semináři. Mezi profesními předměty i volitelnými semináři byly v jednotlivých ročnících zastoupeny jak předměty humanitní, tak předměty přírodovědné v následujícím složení:

Profesní předměty, volitelné semináře (4.A, 8.P)

Předmět	h/týd.	Předmět	h/týd.
biologie – profesní	3	seminář a cvičení z biologie	2
dějepis – profesní	3	seminář a cvičení z chemie	2
fyzika – profesní	3	seminář a cvičení z matematiky	2
geografie – profesní	3	seminář z dějepisu	2
chemie – profesní	3	seminář z fyziky	2
informatika a výp. technika – profesní	3	seminář z informatiky	2
matematika – profesní	3	společenskovědní seminář	2
německý jazyk – profesní	3	seminář z výtvarné výchovy	2
francouzský jazyk –profesní	3	konverzace v anglickém jazyce	2
umění argumentace a prezentace	3	deskriptivní geometrie	2
základy společenských věd – profesní	3		

Profesní předměty (3.A, 7.P)

Předmět	h/týd.	Předmět	h/týd.
biologie – profesní	2	informatika a výp. technika – profesní	2
dějepis – profesní	2	matematika – profesní	2
francouzský jazyk –profesní	2	německý jazyk –profesní	2
fyzika – profesní	2	umění argumentace a prezentace	2
geografie – profesní	2	základy společenských věd – profesní	2
chemie – profesní	2		

Nepovinné předměty

Předmět	h/týd.	Předmět	h/týd.
deskriptivní geometrie	2	náboženství	1

4 Personální zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení výuky ve většině odpovídá daným oborům vzdělání a plně zajišťuje kvalitní a plynulý chod školy. Počty pracovníků jsou charakterizovány následující tabulkou, kde sloupec **„a“** popisuje stav k **30. 6. 2025** a sloupec **„b“** stav k **30. 6. 2026**.

Přepočtení pracovníci

Pedagogičtí pracovníci interní		Pedagogičtí pracovníci externí		Nepedagogičtí pracovníci		Přepočtení pracovníci celkem		Pracovníci fyzické osoby	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
31,00	30,92	0,10	0	9,56	9,56	40,66	40,48	51	49

Jmenovitý seznam pedagogických pracovníků vyučujících ve školním roce 2025/2026

(stav a pedagogická praxe k 31. 12. 2025)

Interní učitelé

Jméno, titul	Funkce	Kvalifikace	Aprobace	Ped. praxe
Bartoš Miroslav, Ing.	učitel	pro stř. školy	IVT	25
Borovská Jarmila, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	NJ – HV	22
Břeň Martin, Mgr.	učitel		Ma, Bi, IVT	2
Dudek Tomáš, Ing.	zástupce ředitele školy	pro stř. školy	IVT	22
Dvořák Josef, Mgr.	ředitel školy	pro stř. školy	AJ	19
Erbesová Ellen, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	HV – Ped	nad 32
Feltl Tomáš, Mgr.	učitel	pro stř. školy	Ch – Bi	24
Feltlová Jana, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně	pro stř. školy	ČJ – D	nad 32
Galgociová Jana, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	ČJ – D	nad 32
Hasník Marta, Mgr.	šk. psycholog, asist. ped.		šk. psycholog	13
Jakubcová Magdalena, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	AJ – ČJ	30
Jelínková Renata, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	M – TV	26
Jelínková Romana, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	RJ, ZSV, FJ, UAP	21
Jílek Miroslav, RNDr., Ph.D.	učitel	pro stř. školy	M – F	26
Kleinová Zdeňka, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	ČJ – VV	31
Klimeš Ondřej, Ing.	učitel	pro stř. školy	M – F – Inf	6

Komárková Romana, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	ŠJ - AJ	7
Kozáková Ilona, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	ČJ – VV	nad 32
Král Ladislav, Bc.	učitel	pro stř. školy	M – TV	19
Králová Lenka, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	Bi – TV	22
Krška Michael, Mgr.	učitel	pro stř. školy	M – D – Z	19
Machková Zuzana, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	NJ – D	30
Martinů Helena, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	M – Fy	29
Najbertová Marta, RNDr.	učitelka	pro stř. školy	Bi – Ch	nad 32
Mgr. Hana Obolecká	učitelka	pro stř. školy	Čj – NJ	2
Ontko Jennifer, MSc.	učitelka	pro stř. školy	AJ	24
Pejcharová Barbora, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	NJ – AJ	28
Škavrada Michal, Ing., Ph.D.	učitel	pro stř. školy	Ch	25
Šťastná Jarmila, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	NJ – TV	nad 32
Tišl Petr, Mgr.	učitel	pro stř. školy	Bi – Z/Ge	22
Trnková Andrea, Mgr., Ph.D.	učitelka	pro stř. školy	Bi - Ch	5
Vavřín Jan, Mgr.	učitel	pro stř. školy	AJ – Z/Ge	22
Víchová Gabriela, Mgr	učitelka		vyučující FJ	2
Pavlína Vrbová, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	ČJ - RJ	3

Externí učitelé

Jméno, titul	Funkce	Kvalifikace	Aprobace	Pedagog. praxe
Filipová Božena, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	DeG	nad 32
Hebronová Anna, Mgr.	učitelka	pro zák. školy	AJ – OV - VV	15
Hladká Hana, Mgr.	učitelka	pro stř. školy	ZSV	17

Jmenovitý seznam provozních pracovníků ve školním roce 2025/2026 (stav k 31. 12. 2025)

Příjmení, jméno	Pracovní pozice
Ambrožová Iryna	uklízečka
Andrlíková Ivona	pracovník v provozu výdejny stravy
Fajmon Svitlana	uklízečka / pracovník v provozu výdejny stravy
Hauptová Alena	pracovník v provozu výdejny stravy
Jadrná Elena	uklízečka
Makovský Antonín	správce budovy
Prokopová Jitka	uklízečka
Sejkorová Marie	pracovník v provozu výdejny stravy
Synek Radek	správce sportovní haly
Tůma Milan	správce sportovní haly
Pávková Nela	mzdová účetní
Zacpalová Jaroslava	účetní

Personální změny během školního roku 2025/2026

Průběh školního roku 2025/2026 přinesl několik personálních změn. Ve svém působení na škole nadále nepokračovali Bc. Ondřej Češka, Mgr. Veronika Jílková, Mgr. Erika Jiroušová a Ing. Stanislava Kysilková. Naopak od začátku školního roku rozšířily řady pedagogického sboru Mgr. Romana Komárková (vyučující AJ), Hana Obolecká (vyučující ČJ + NJ) a asistentka pedagoga Monika Schauerová. V působení na škole ve větším rozsahu pokračoval také Mgr. Martin Břeň, u kterého došlo k výraznému navýšení pracovního úvazku. V průběhu školního roku své desetileté působení ve školní jídelně ukončila paní Ivona Andrlíková. Na její místo od ledna 2026 nastoupila paní Olena Cherkashyna. Na konci školního roku svou výpomoc s výukou předmětu základy společenských věd ukončila Mgr. Hana Hladká Moravcová a její úvazek byl rozdělen mezi stávající zaměstnance.

Změna ve financování nepedagogických pracovníků vedla k organizační změně a zániku funkce správce haly, na níž své působení ke dni 30. 6. 2026 ukončili Radek Synek a Milan Tůma. V průběhu hlavních prázdnin došlo k ukončení pracovního poměru RNDr. Miroslava Jílka, Ph.D., který na škole jako vyučující matematiky a fyziky působil 22 let. Ke konci srpna ukončila pracovní poměr také účetní Jaroslava Zacpalová, na jejíž místo nastoupila Ing. Zdenka Fliedrová. Na mateřkou dovolenou zamířila mzdová účetní a asistentka Nela Pávková. Její agendu asistentky začala od konce srpna

vykonávat Monika Schauerová. Ukončení pracovního poměru a výkonu funkce školníka v průběhu nadcházejícího školního roku avizoval pan Antonín Makovský.

Třídy, přehled třídních učitelů a počet žáků v jednotlivých ročnících (k 30. 9. 2025)

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek
1.A	Mgr. Jan Vavřín	30	13	17
2.A	RNDr Miroslav Jílek Miroslav, Ph.D.	30	15	15
3.A	Ing. Michal Škavrada, Ph.D.	30	15	15
4.A	Bc. Ladislav Král	30	9	21
1.P	Mgr. Pavlína Vrbová	30	12	18
2.P	Mgr. Andrea Trnková, Ph.D.	30	13	17
3.P	Ing. Ondřej Klimeš	30	11	19
4.P	Mgr. Michael Krška	30	8	22
5.P	Mgr. Helena Martinů	27	14	13
6.P	Mgr. Barbora Pejcharová	29	14	15
7.P	Mgr. Petr Tišl	30	12	18
8.P	Mgr. Zuzana Machková	30	13	17
		356	149	207

Přehled předmětových komisí (stav k 1. 9. 2025)

Předmětová komise	Předseda předmětové komise	Členové předmětové komise
Předmětová komise humanitních předmětů	Mgr. Romana Jelínková	Ing. M. Bartoš, Mgr. J. Feltlová, Mgr. J. Galgociová, Mgr. A. Hebronová, Mgr. H. Hladká, Mgr. Z. Kleinová, Mgr. M. Krška, Mgr. Z. Machková, Mgr. H. Obolecká, Mgr. P. Vrbová
Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Jarmila Šťastná	Mgr. J. Borovská, Mgr. J. Dvořák. Mgr. M. Jakubcová, Mgr. Ro. Jelínková, Mgr. R. Komárková, Mgr. Z. Machková, Mgr. H. Obolecká, MSc. Jennifer Ontko, Mgr. B. Pejcharová, Mgr. J. Vavřín, Mgr. G. Víchová, Mgr. P. Vrbová
Předmětová komise matematiky, fyziky, informatiky a výpočetní techniky a deskriptivní geometrie	RNDr. M. Jílek, Ph.D.	Ing. M. Bartoš, Mgr. M. Břeň, Ing. T. Dudek, Mgr. T. Feltl, Mgr. B. Filipová, Mgr. Re. Jelínková, Ing. O. Klimeš, Bc. L. Král, Mgr. M. Krška, Mgr. H. Martinů
Předmětová komise biologie, chemie, zeměpisu, geologie a geografie	Mgr. Petr Tišl	Mgr. M. Břeň, Mgr. T. Feltl, Mgr. L. Králová, Mgr. M. Krška, RNDr. M. Najbertová, Ing. M. Škavrada, PhD., Mgr. A. Trnková Ph.D., Mgr. J. Vavřín

Předmětová komise tělesné výchovy, výtvarné výchovy a hudební výchovy	Bc. Ladislav Král	Mgr. E. Erbesová, Mgr. Re. Jelínková, Mgr. Z. Kleinová, Mgr. I. Kozáková, Mgr. L. Králová, Mgr. J. Šťastná

5 Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026

Příprava a průběh přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026 probíhaly v souladu s platnou legislativou, především pak podle §60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) a podle vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích, ve znění pozdějších předpisů.

Přijímací řízení bylo zahájeno vyhlášením termínů konání jednotných přijímacích zkoušek a kapacitou v jednotlivých oborech. V návaznosti na to vydal ředitel školy v souladu s prováděcím předpisem kritéria přijímacího řízení stanovující maximální počet bodů, kterých mohli uchazeči o vzdělávání dosáhnout. Celkový bodový zisk zůstal znovu složen z bodů získaných v rámci jednotné přijímací zkoušky; a sice z testů z českého jazyka a literatura a z matematiky, a z dalších bodů, které mohli uchazeči získat na základě prospěchu z předchozího vzdělávání, případně doložením účasti v soutěžích a dalších zájmových aktivitách. V oboru 79-41-K/81 Gymnázium bylo v daném školním roce vynecháno kritérium o prospěchu z předchozího vzdělávání, které uchazeči o tento vzdělávací obor poprvé nedokládali a za tuto oblast nezískávali ani žádný bodový zisk.

Proces podávání přihlášek zůstal obdobný jako v předchozím roce. Přihlášky bylo možno podávat do 20. února 2026, přičemž naprostá většina uchazečů využila možnost podání přihlášky digitálním způsobem. I v tomto školním roce převýšil zájem o studium na poličském gymnáziu kapacitní možnosti školy. Rozhodujícím a sledovaným kritériem v počtu podaných přihlášek je především počet přihlášek s tzv. „prioritou 1“. V tomto ohledu se v případě oboru 79-41-K/81 Gymnázium (osmiletý obor) Gymnázium Polička ve srovnání s dalšími gymnázii v Pardubickém kraji, které tento obor nabízejí, zařadilo na 4. místo z 16 škol. V případě oboru 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřletý obor) celkový počet přihlášek s prioritou 1 znamenal pro poličské gymnázium ve srovnání s ostatními gymnázii v kraji 6. místo z 18. V případě obou oborů jsme tak zaznamenali pokračující trend nárůstu zájmu o studium na poličském gymnáziu. Nadále přetrvával zájem o studium i mezi uchazeči, kteří dle místa trvalého bydliště nespadají přímo do spádové oblasti Poličska a za studiem na Gymnázium Polička jsou často ochotni dojíždět nejenom z okolních měst jako je Litomyšl či Svitavy, ale i ze vzdálenějších oblastí.

Přijímací zkoušky proběhly 10. – 15 dubna 2026. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny v obvyklém termínu 15. května 2026.

Novou zkušeností bylo vyhlášení 3. kola přijímacího řízení pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmiletý obor), k němuž došlo v důsledku vzdání se místa na přijetí u jednoho z uchazečů přijatých v prvním kole a uvolnění celkové kapacity. Ta byla na základě 3. kola doplněna do obvyklého počtu 30 přijatých uchazečů.

Kritéria pro přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/41 Gymnázium** v 1. kole

Přijímací zkoušky (testy Cermat) – matematika, český jazyk ..... max.100 bodů
Prospěch ze ZŠ..... max. 20 bodů
Aktivity, soutěže ..... max. 10 bodů
Celkem ..... max. **130 bodů**

Pořadí uchazečů bylo dáno celkovým počtem získaných bodů a na základě algoritmu zohledňujícího prioritizaci, kterou si uchazeči o vzdělávání u zvolených škol určili.

Ve školním roce 2025/2026 byla na doporučení zřizovatele stanovena minimální hranice pro přijetí na alespoň **35** bodů z testů.

Kritéria pro přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/81 Gymnázium** v 1. kole

Přijímací zkoušky (testy Cermat) – matematika, český jazyk ..... max.100 bodů
Aktivity, soutěže ..... max. 5 bodů
Celkem ..... max.**105 bodů**

Pořadí uchazečů bylo dáno celkovým počtem získaných bodů a na základě algoritmu zohledňujícího prioritizaci, kterou si uchazeči o vzdělávání u zvolených škol určili.

Ve školním roce 2025/2026 byla na doporučení zřizovatele stanovena minimální hranice pro přijetí na alespoň **30** bodů z testů.

Přijímací řízení do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/41 Gymnázium** (1. kolo)

Přihlášeno žáků (k 20. 2. 2026) 84
Konali jednotnou přijímací zkoušku 84
Počet uchazečů s prioritizací 1 56
Počet uchazečů s prioritizací 2 21
Počet uchazečů s prioritizací 3 7
Počet přijatých **30**

Přijímací zkoušky se konaly dne 10. a 13. dubna 2026

Přijímací řízení do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/81 - Gymnázium** (1. kolo)

Přihlášeno žáků (k 20. 2. 2026) 56
Konali jednotnou přijímací zkoušku 56
Počet uchazečů s prioritizací 1 47
Počet uchazečů s prioritizací 2 7

Počet uchazečů s prioritizací 3.....2

Počet přijatých 30

Počet uchazečů, kteří se vzdali místa na přijetí……1

Přijímací zkoušky se konaly dne 14. a 15. dubna 2026

Přijímací řízení do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/81 - Gymnázium** (3. kolo)

Přihlášeno žáků ……..……..6

Počet přijatých 1

Celkový počet uchazečů, kteří byli po 2. kole přijati do 1. ročníku……30

Obor 79-41-K/81 (osmileté) Počet přihlášek - priorita 1 (kraj PCE)			
Škola	Kap	Počet na 1. m.	Další místa
Gym Daš	60	172	(+61+6+0+0)
Gym CHR	30	66	(+30+9+0+0)
Gym Hol	30	52	(+35+15+0+0)
GymPol	30	47	(+7+2+0+0)
GymPřel	30	47	(+22+9+0+0)
Gym ČT	30	45	(+20+5+0+0)
Gym VM	30	45	(+17+4+0+0)
GymŽam	30	42	(+34+5+0+0)
Gym Ú/O	30	40	(+50+17+0+0)
GySy	30	38	(+12+6+0+0)
GymLanš	30	36	(+8+9+0+0)
GLit	30	35	(+33+15+0+0)
GymLetoh	30	35	(+30+4+0+0)
Gym MT	30	27	(+4+6+0+0)
Gym Hlin	30	14	(+14+6+0+0)
GymSkut	30	13	(+5+9+0+0)

Obor 79-41-K/41 (čtyřleté) Počet přihlášek - priorita 1 (kraj PCE)			
Škola	Kap	Počet na 1. m.	Další místa
Mozart	90	124	(+31+10+2+0)
Gym Daš	60	96	(+76+17+0+0)
Sport Gym	60	94	(+20+8+16+5)
AGYS	30	58	(+24+13+0+1)
GymCHR	60	57	(+69+37+0+0)
GymPol	30	56	(+21+7+0+0)
Gym Ú/O	30	42	(+23+11+2+0)
GySy	30	40	(+39+22+1+0)
GyČT	30	39	(+42+22+1+1)
GymJev (všeob)	30	37	(+25+24+1+0)
GymHol	30	36	(+53+39+2+1)
GLit	30	36	(+48+23+0+0)
GymLanš	30	29	(+25+34+1+2)
GymHlin	30	24	(+26+41+1+0)
GymVM	30	21	(+29+37+0+0)
GymŽam	30	13	(+25+45+0+1)
GymJev (hum)	30	12	(+30+18+2+1)
GymSkut	30	4	(+13+34+1+0)

Přehled o přijatých žácích podle sídla ZŠ (k 31. 8. 2026)

Obor vzdělání	Délka vzdělání	Přijato celkem	Přijati ze základní školy	
			Pardubický kraj	mimo Pardubický kraj
79-41-K/41Gymnázium	4 roky	30	26	4
79-41-K/81Gymnázium	8 roků	30	30	0
Celkem		60	56	4

Přípravné kurzy a přijímací zkoušky nanečisto

Přípravné kurzy a přijímací zkoušky nanečisto mají v celém procesu přijímacího řízení své pevné místo a ze strany uchazečů o studium je o ně dlouhodobě vysoký zájem. Model zvolený v roce 2025/2026 kopíroval ve své podstatě předchozí rok. Nabídl nejprve přijímací zkoušky nanečisto (4. března 2026), na které navázaly čtyři po sobě jdoucí setkání přípravných kurzů. Ty se skládaly vždy z jedné lekce českého jazyka a jedné lekce matematiky. K přípravným kurzům do čtyřletého studia se přihlásilo 50 zájemců, do víceletého studia to bylo 48 uchazečů. Kurzy byly určeny výhradně pro uchazeče, kteří podali přihlášku na poličské gymnázium a naši školu měli v prioritním seznamu uvedenu výhradně na prvním místě.

6 Výsledky vzdělávání žáků

Poličské gymnázium u svých studentů dlouhodobě usiluje o dosažení co nejvyšší úrovně výsledků ve vzdělávání. Jsme si vědomi toho, že kvalita vzdělávacího procesu je výsledkem společného úsilí všech zaměstnanců školy – a to nejen těch pedagogických, jejichž práce je v procesu zastoupena největší měrou, tak i těch nepedagogických, kteří rovněž přispívají k vytváření podmínek nezbytných pro studium. Společně tak usilujeme o vytvoření prostředí, které podněcuje rozvoj osobnosti studentů a jejich zodpovědný přístup ke studiu. Péče o kvalitní materiální zázemí, systematické zvyšování odborné úrovně výuky a důraz na vnitřní motivaci studentů jsou trvalými prioritami školy. Jsme přesvědčeni, že tato komplexní snaha vede k tomu, že studenti gymnázia mají zájem o rozšiřování svých znalostí i o rozvoj kulturních, sportovních a společenských aktivit a usilují o dosažení co nejlepších výsledků ve vzdělávání. Vybrané ukazatele těchto výsledků jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Přehled výchovných opatření a klasifikace chování ve školním roce 2025/2026 (k 30. 6. 2026)

Třída	Počet žáků	Pochvala třídního učitele		Pochvala ředitele školy		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování		Podmíněné vyloučení		Vyloučení ze školy	
		Pololetí															
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	30	5	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	30	4	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	29	11	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	30	3	7	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
prima	30	3	10	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sekunda	30	12	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tercie	29	4	9	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kvarta	30	1	15	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kvinta	27	2	12	2	6	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
sexta	28	10	8	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
septima	30	14	11	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oktáva	30	4	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	353	73	95	22	26	2	6	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0

V oblasti výchovné činnosti byl kladen důraz především na posilování vzájemného respektu mezi učiteli a studenty stejně jako mezi studenty navzájem a na důsledné dodržování stanovených pravide, hodnot školy a na rozvoj pozitivního a podnětného klimatu školy. Na naplňování těchto cílů se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé, kteří systematicky pracují s třídními kolektivy v rámci pravidelných třídnických hodin. Významnou oporu v této oblasti představuje školní poradenské pracoviště, které třídním učitelům poskytuje odbornou, metodickou i personální podporu a podílí se na realizaci a obsahovém zaměření třídnických hodin.

Školní poradenské pracoviště, tvořené výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, školní psycholožkou a kariérovou poradkyní, sehrává klíčovou úlohu v oblasti prevence kázeňských problémů a dalších rizikových jevů. Díky koordinované práci celého týmu se daří mnoha situacím předcházet nebo je efektivně řešit v jejich samotném zárodku, čímž je podporován rozvoj pozitivního klimatu školy i celková pohoda studentů. Významný posun byl zaznamenán rovněž v oblastech, které bezprostředně ovlivňují studijní úspěšnost studentů. V oblasti kariérového poradenství je kladen důraz na přenesení větší míry zodpovědnosti za volbu profesního zaměření a výběr seminářů na samotné studenty. Podporováno je včasné rozpoznání oborového zaměření jednotlivců a jeho propojení s volbou dalšího studia, mimo jiné prostřednictvím setkávání studentů s absolventy školy. I přestože byl z důvodu změny personálního obsazení rozvoj koncepce systematické podpory nadaných studentů v uplynulém školním roce částečně pozastaven, probíhaly na půdě školy mnohé aktivity, které studentům nabídly jejich potenciál systematicky a efektivně rozvíjet.

Výsledkem cílené práce školního poradenského pracoviště, třídních učitelů a všech pedagogických pracovníků, stejně jako aktivním zapojováním studentů do spoluvytváření života školy, je vytváření přátelského, podnětného a tvůrčího klimatu. Toto pozitivní prostředí se významně promítá do studijních výsledků i osobnostního rozvoje studentů. Řada z nich tak dosáhla v průběhu školního roku excelentních úspěchů ve vědomostních, sportovních i uměleckých soutěžích, případně rozvíjela své dovednosti a zájmy v rámci neformálního vzdělávání. Studenti či studentské týmy, kterým se podařilo dosáhnout výjimečných výsledků, byli v závěru školního roku na návrh třídních učitelů oceněni pochvalou třídního učitele nebo ředitele školy.

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2025/2026

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli nepr.	Neprospěli nekl.	Opravná zkouška
1.A	30	14	16	0	0	0
2.A	30	15	15	0	0	0
3.A	29	10	19	0	0	0
4.A	30	14	16	0	0	0
Prima	30	27	3	0	0	0
Sekunda	30	23	7	0	0	0
Tercie	29	25	4	0	0	0
Kvarta	30	26	4	0	0	0
Kvinta	27	16	11	0	0	0
Sexta	28	16	13	0	0	0
Septima	30	14	15	0	1	0
Oktáva	30	16	14	0	0	0
Celkem	353	***216***	***137***	***0***	***1***	***0***

Opravné zkoušky ve školním roce 2025/2026

Termín opravné zkoušky	Třída	Počet žáků	Předmět(y)	Prospěl(a)
26. a 27. 8. 2026	7.P	1	Ch, Fy	1

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026

Maturitní zkoušky ve školním roce 2025/2026 proběhly v řádných termínech. Organizací a svým průběhem odpovídaly zavedené praxi z předchozích let. Písemná část zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků se uskutečnila v prvních dvou dubnových týdnech. Na písemnou část zkoušek navázaly centrálně zadávané didaktické testy, které studenti skládali začátkem května. Ústní část maturitních zkoušek se konala ve dnech **18. – 21. května 2026**.

Na hladký průběh zkoušek dohlíželi předsedové maturitních komisí **Mgr. Radovan Kroulík** z Gymnázia Svitavy (ve třídě 8.P) a **Mgr. Jiří Linhart** z Gymnázia Jevíčko (ve třídě 4.A). Ústní část maturitních zkoušek absolvovali úspěšně všichni studenti. Po úspěšném složení všech částí maturitní zkoušky si studenti v pátek **29. května 2026** při slavnostním ceremoniálu v aule školy převzali maturitní vysvědčení z rukou ředitele školy a starosty města Poličky.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026

Třída	Jarní termín					Podzimní termín			
	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Omluven	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
4.A	30	17	13	0	0	0	0	0	0
Oktáva	30	23	5	2	0	2	0	1	1
Celkem	***60***	***40***	***18***	***2***	***0***	***2***	***0***	***1***	***1***

7 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Školní vzdělávací program Gymnázia Polička je zaměřen na poskytování kvalitního všeobecného vzdělání, které vytváří předpoklady pro další studium absolventů, jejich osobní rozvoj i aktivní uplatnění ve společnosti. Vedle získávání odpovídajících znalostí a dovedností je důraz kladen na rozvoj klíčových kompetencí, samostatného a kritického myšlení, schopnosti komunikovat a spolupracovat, odpovědnosti za vlastní jednání a schopnosti orientovat se v současném světě.

V průběhu školního roku 2025/2026 byly cíle stanovené ŠVP naplňovány v běžné výuce i prostřednictvím širokého spektra doprovodných vzdělávacích aktivit. Pedagogové využívali různé organizační formy a metody práce s cílem aktivizovat žáky, podporovat jejich samostatnost a vést je k tomu, aby získané poznatky dokázali využívat v nových a praktických situacích. Přirozenou součástí výuky byla práce s informacemi, jejich vyhledávání a kritické posuzování, argumentace, diskuse a spolupráce.

Důležitým cílem vzdělávání na škole je rozvoj osobnosti žáka a jeho schopnosti převzít odpovědnost za vlastní vzdělávání. Tomu odpovídají také aktivity přesahující rámec jednotlivých vyučovacích předmětů. Žáci se v průběhu roku zapojovali do vědomostních a odborných soutěží, olympiád, projektů, exkurzí, kulturních a sportovních aktivit a dalších akcí školy. Tyto aktivity umožňují propojovat učivo s reálným světem, rozvíjet zájmy žáků a současně posilovat jejich sociální, komunikační a organizační kompetence.

Specifická pozornost je na Gymnáziu Polička věnována podpoře žáků s různými vzdělávacími potřebami a vytváření podmínek pro jejich úspěšné vzdělávání. Významnou úlohu v této oblasti má školní poradenské pracoviště, jehož součástí je výchovná poradkyně, školní metodik prevence, školní psycholožka a kariérová poradkyně. Spolupráce těchto pracovníků s pedagogy, žáky a jejich zákonnými zástupci umožňuje reagovat na vzdělávací, osobní i sociální potřeby jednotlivých žáků a podle jejich konkrétní situace nastavovat vhodnou podporu. Součástí této práce je také prevence rizikového chování, podpora dobrého školního klimatu a pomoc žákům při rozhodování o jejich dalším studijním a profesním směřování.

Škola současně systematicky vytváří podmínky pro rozvoj nadaných a talentovaných žáků. V této oblasti pokračuje v aktivitách v rámci systému podpory nadání SYNAPSE, do něhož je zapojena od roku 2022. Podpora nadání se uskutečňuje zejména prostřednictvím individuální práce s žáky, jejich zapojování do soutěží a odborných aktivit, rozšiřování výuky a vytváření příležitostí k rozvoji jejich specifických zájmů a schopností.

Významným prvkem ŠVP je rozvoj jazykových a komunikačních kompetencí. Žáci mají možnost využívat cizí jazyky nejen v rámci pravidelné výuky, ale také v reálných komunikačních situacích. K tomu přispívá dlouhodobá mezinárodní spolupráce školy, zejména partnerství se školou

v německém Tangermünde, stejně jako další zahraniční a projektové aktivity. Setkávání našich žáků se zahraničními studenty a pedagogy poskytuje přirozený prostor pro využívání cizího jazyka, poznávání odlišného prostředí a kultury a současně podporuje schopnost spolupracovat s lidmi z jiného jazykového a kulturního prostředí.

Výchova k občanství, odpovědnosti a aktivnímu přístupu k životu společnosti je naplňována nejen v jednotlivých vyučovacích předmětech, ale také prostřednictvím každodenního života školy. Žáci mají prostor podílet se na dění ve škole prostřednictvím žákovské samosprávy (studentské rady), třídních aktivit a dalších společných akcí. Škola podporuje jejich schopnost převzít odpovědnost, spolupracovat, respektovat odlišné názory a podílet se na vytváření prostředí, ve kterém se mohou cítit bezpečně a současně být aktivními členy školní komunity.

K naplňování cílů ŠVP významně přispívá také zapojení žáků do neformálního vzdělávání, především do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Program vede žáky k dlouhodobé samostatné práci na osobním rozvoji, pravidelné pohybové aktivitě, rozvoji dovedností a dobrovolnictví. Důraz na vytrvalost, odpovědnost a schopnost stanovovat si vlastní cíle vhodně doplňuje vzdělávací působení školy a podporuje rozvoj osobnostních kompetencí žáků.

Škola věnuje pozornost také přípravě žáků na další studium a jejich budoucí profesní uplatnění. Výsledky vzdělávání jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány a získané informace slouží jako jeden z podkladů pro další zkvalitňování výuky. Významným ukazatelem naplňování vzdělávacích cílů jsou rovněž výsledky maturitní zkoušky a dalšího uplatnění absolventů. Úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky a následné pokračování absolventů ve studiu na vysokých školách a dalších vzdělávacích institucích představují důležitou zpětnou vazbu o kvalitě a směřování poskytovaného všeobecného vzdělávání.

Při vyhodnocování ŠVP škola současně vychází z výsledků pedagogické práce, zpětné vazby žáků a pedagogů, zjištění školního poradenského pracoviště a z průběžné reflexe jednotlivých vzdělávacích a výchovných aktivit. Důležitou součástí tohoto procesu je také sledování změn v potřebách žáků a v požadavcích na jejich kompetence v rychle se měnícím světě. Škola proto průběžně reflektuje obsah i metody vzdělávání a hledá možnosti jejich dalšího rozvoje.

Celkově lze konstatovat, že základní cíle stanovené školním vzdělávacím programem byly v Gymnáziu Polička ve školním roce 2025/2026 naplňovány. Vedle systematického rozvoje znalostí a dovedností jednotlivých předmětů se dařilo vytvářet podmínky pro rozvoj osobnosti žáků, jejich samostatnosti, odpovědnosti, kritického myšlení, komunikačních a sociálních kompetencí. Významným rysem školy zůstávala snaha o propojení kvalitního všeobecného vzdělávání s individuálním přístupem k žákům, podporou jejich zájmů a vytvářením příležitostí pro jejich další rozvoj.

Školní vzdělávací program je přitom chápán jako otevřený dokument, jehož naplňování je průběžně reflektováno a podle potřeby upravováno v návaznosti na zkušenosti školy, potřeby žáků i změny ve vzdělávacím systému. V dalším období bude škola pokračovat zejména v podpoře individualizace vzdělávání, rozvoji nadání, péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, využívání moderních vzdělávacích metod, rozvoji jazykových a digitálních kompetencí a v podpoře aktivit, které propojují školní vzdělávání s reálným životem.

8 Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je školou vnímáno nejenom jako jeden z pilířů osobnostního a profesního rozvoje každého z pedagogických zaměstnanců, ale má zároveň přímý a určující vliv na kvalitu poskytovaného vzdělávání. V době dynamických změn souvisejících především s narůstajícím vlivem médií, technologických inovací a umělé inteligence se potřeba dalšího vzdělávání ukazuje jako klíčová nejenom pro zachování oborové odbornosti, ale především pro nastavení směru, kterým se má vzdělávání v 21. století ubírat.

Z tohoto důvodu je osobnostní a profesní růst pedagogických i nepedagogických zaměstnanců dlouhodobě jednou z priorit, kterou se škola snaží rozvíjet a podporovat. Vedení školy se pro každý školní rok snaží vytýčit oblast vzdělávání, na kterou se společně zaměřují všichni především pedagogičtí zaměstnanci. Ke vzdělávání a naplňování cílů v této společné oblasti jsou pedagogové motivování prostřednictvím pololetních finančních odměn. Mimo to má každý pedagogický zaměstnanec pro svůj osobnostní rozvoj k dispozici finanční fond, který využívá pro DVPP dle svých individuálních potřeb.

Na individuální úrovni mají při stanovování cílů v oblasti osobnostního a profesního rozvoje klíčovou roli tzv. rozvojové rozhovory. Pedagogičtí zaměstnanci mají v rámci rozhovorů s vedením školy možnost reflektovat míru naplnění cílů z předchozího období a zároveň si stanovují cíle pro nadcházející školní rok.

Společné i individuální vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v uplynulém školním roce realizováno jak z prostředků státního rozpočtu, tak především díky zapojení do projektu OP JAK „Šablony pro SŠ A VOŠ II“, který je na gymnáziu realizován pod názvem „SPOLEČNĚ“. Finanční prostředky dostupné z tohoto projektu využívá škola nejenom pro zavádění inovativních prvků do výuky, ale ve velké míře právě na podporu vzdělávání pedagogů. Cenným přínosem je také možnost vzdělávání na jazykových a odborných kurzech v zemích Evropské Unie, případně stáže (tzv. stínování) na zahraničních školách. Tuto příležitost měli naši pedagogové i v uplynulém školním roce a to díky využití finančních prostředků z programu Erasmus+, do kterého je škola zapojena.

Rozvoj pedagogických pracovníků zajišťují i další standardní nástroje jako jsou vzájemné návštěvy v hodinách, tandemová výuka a další formy sdílení příkladů dobré praxe. Jednou z nich je setkávání pedagogického sboru v rámci učitelského klubu a setkávání třídních učitelů. Obě setkávání probíhají na bázi dobrovolnosti v prostorách sborovny jednou měsíčně. Vedle možnosti setkání s odborníky poskytují obě platformy prostor jak pro společné sdílení, tak pro diskusi nad aktuálními otázkami, s nimiž se pedagogové ve své praxi potkávají.

Mimo tato pravidelná setkávání proběhla ve školním roce 2025/2026 již obvyklá výjezdní porada, která tentokrát našla zázemí v prostorách obce Neratov v Orlických horách. Na tu

v přípravném týdnu navázal seminář „Vedení třídnický hodin a řešení konfliktů“ s Mgr. Pavlem Váchou, který pedagogové absolvovali v prostorách školy. V průběhu školního roku se pedagogický sbor věnoval pod vedením lektorky primární prevence Mgr. Petry Kumpoštové vzdělávání v oblasti nenásilní komunikace. Vedle toho probíhala setkání s kolegy, kteří se účastnili vzdělávání v zahraničí, případně na zahraničních školách absolvovali tzv. stínování.

I v uplynulém školním roce působili někteří z pedagogů školy jako lektoři odborných kurzů, někteří se podíleli na vydávání odborných didaktických časopisů či spolupracovali s dalšími vzdělávacími organizacemi.

Individuální vzdělávání pedagogů:

Ing. M. Bartoš	Co se o světě kolem nás můžeme dozvědět ze senzorů mobilu? (7. 10. 2025) Umělá inteligence a autorská práva ve škole (26. 3. 2026)
Mgr. J. Borovská	Nakopněte svoji školu (24. 2. 2026)
Mgr. M. Břeň	Intensive General English 2025 (31. 10. 2025) Rozvoj digitálních kompetencí ve středoškolské matematice (11. 3. 2026)
Ing. T. Dudek	Roadshow pro školy – AI jako kopilot pedagoga (9. 10. 2025)
Mgr. J. Dvořák	Preparing Students for B2/C1 Exams (23. 1. 2026)
Mgr. Tomáš Feltl	Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele chemie (30. 10. 2025) Chemie v revidovaném RVP ZV (13. 1. 2026) Počítač ve škole (25 vyučovacích hodin, 2. 4. 2026)
Mgr. J. Feltlová	Online setkání výchovných poradců (9. 9. 2025) Online setkání metodiků prevence (10. 9. 2025) Online setkání výchovných poradců (9. 12. 2025) Online setkání metodiků prevence (9. 12. 2025) Online setkání výchovných poradců (28. 4. 2026)

	Konference CERC – Ctnost zapomenutý pojem ve výchově a vzdělávání (4. – 5. 2. 2026)
Mgr. A. Hebronová	Morální a politická filozofie (CŽV FFMU) (8. 10. – 5. 11. 2025)
Mgr. M. Jakubcová	Zpětná vazba jako podpora učení (13. 11. 2025) Klima třídy a klima školy „Jak nevybuchnout“ – zvládání emocí a vymezení si hranic (2. 12. 2025) Workshop pro učitele angličtiny (3. 12. 2025) The P.A.R.K. Coference: International Conference for Teachers of English (28. 3. 2026) Loudoun international summit (17. 4. 2026)
Mgr. Romana Jelínková	Sympozium Poděbrady - Enseigner l’Europe á travers le français: défis et pratiques en FLE (9. 11. 2025) Jak rozmluvit žáky – 8 komunikačních aktivit na každé téma (11. 11. 2025) Jak více zapojovat jazykově nadanější žáky (RJ) (18. 11. 2025) AI ve výuce společenských věd na středních odborných školách – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí (1. 12. 2025) Parler et interagir: les clés pour favoriser l´oral en classe (24. 2. 2026) Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích – různé přístupy k mediaci v reflexi hodnocení (25. 5. 2026) Explorer la francophonie (6. 6. 2026)
RNDr. M. Jílek, Ph.D.	Zkouška z odborné způsobilosti k výkonu činnosti v elektrotechnice dle NV č. 194/2022 Sb. (5. 11. 2025)
Mgr. Z. Kleinová	Jak učit filmovou výchovu? (28. 2. 2026) Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ (16. 12. 2025)
Ing. O. Klimeš	Expediční školení DOFE (17. 3. 2026)
Mgr. R. Komárková	The P.A.R.K. Coference: International Conference for Teachers of English (28. 3. 2026)

Bc. L. Král	Využití AI ve finančním světě (23. 9. 2025) AI ve výuce matematiky (24. 9. 2025) Základní školení snowboarding (21. 12. 2025)
Mgr. Lenka Králová	Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Pardubického kraje na téma KLIMA (18. 11. 2025)
Mgr. M. Krška	AI jako kopilot pedagoga (15. 1. 2025)
Mgr. H. Martinů	Zkouška z odborné způsobilosti k výkonu činnosti v elektrotechnice dle NV č. 194/2022 Sb. (5. 11. 2025) Jak probudit zájem o matematiku na ZŠ (11. 3. 2026)
RNDr. M. Najbertová	Cyklus přírodovědných přednášek z oblasti přírodních věd (biologie, chemie, fyzika) ve školním roce 2025/2026
Mgr. H. Obolecká	AI pro pedagogy: Postupy, podněty a pomůcky (8. 11. 2025) 7. metodická konference pro učitele německého jazyka (10. 11. 2025) Jak (ne)zabít hodinu mluvnice (20. 4. 2026) Jak zpestřit výuku literatury na SŠ (21. 4. 2026) Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě (3. 5. 2026)
MSc J. Ontko	Workshop pro učitele angličtiny (4. 12. 2025)
Mgr. B. Pejcharová	Effective strategies for reaching and assessing writing at C1 Advanced level (26. 3. 2026) The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English (28. 3. 2026)
Mgr. J. Šťastná	Audio-orální období a jeho význam ve výuce NJ jako druhého cizího jazyka (2. 9. 2025) AI pro pedagogy: Postupy, podněty a pomůcky (8. 11. 2025)

Mgr. A. Trnková, Ph.D.	Vzdělávací kurz pro kariérní poradce a poradkyně – práce s cílem a rozhodováním, diagnostika a sebepoznání, wellbeing (22. 10. 2025)
	Učební úlohy ve výuce přírodopisu a biologie na ZŠ a VG (4. 3. 2026)
Mgr. Pavlína Vrbová	Hodiny slohu zábavně a efektivně II (prosinec 2025)
	Jak (ne)zabít hodinu mluvnice (prosinec 2025)
	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV (únor 2026)
	Připravujeme žákyně a žáky s OMJ na maturitu z českého jazyka a literatury (únor 2026)

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání a prohlubování odborných zkušeností se pochopitelně týká i nepedagogických pracovníků. Ti se společně s pedagogickým sborem účastní zahajovací výjezdní porady, pravidelného školení BOZP a dále proškolení pro výkon konkrétních profesí a obsluhy strojů / vybavení, které v těchto provozech obsluhují. Nepedagogičtí zaměstnanci na pozici THP si pak volí další vzdělávání dle svých konkrétních potřeb. V uplynulém roce to bylo vzdělávání především v oblasti spisové služby, financování práce nepedagogických zaměstnanců apod.

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Stejně jako v předchozích letech nebyl ani školní rok 2025/2026 na Gymnáziu Polička pouze obdobím vymezeným rozvrhem, vyučovacími hodinami a klasifikací. Vedle vlastní vzdělávací činnosti se během deseti měsíců uskutečnila celá řada školních i mimoškolních aktivit, které studentům umožňovaly rozvíjet jejich zájmy a nadání, získávat zkušenosti mimo školní prostředí, setkávat se s odborníky a osobnostmi z různých oblastí, reprezentovat školu a v neposlední řadě také přispívat k životu města a regionu. Následující přehled zachycuje alespoň nejvýznamnější a nejzajímavější události uplynulého školního roku.

Září

Školní rok 2025/2026 byl zahájen v pondělí 1. září. Vedle studentů, kteří se po prázdninách vrátili do známého prostředí, usedli do školních lavic také noví studenti primy a prvního ročníku. Pro ně začala nejenom nová etapa jejich vzdělávání, ale také proces postupného poznávání školy, spolužáků a nového třídního kolektivu.

První větší mimoškolní akcí se staly adaptační kurzy nových tříd. Studenti prvního ročníku a primy se ve dnech 4.–6. září vydali na své adaptační pobyty, jejichž cílem bylo především vzájemné poznání, nastavení pravidel fungování třídních kolektivů a vytvoření základů dobrých vztahů. Zatímco mladší primáni prožili adaptační kurz na obvyklém místě na Březinách, studenti prvního ročníku čtyřletého studia strávili společné chvíle v Litomyšli. Významnou součástí programu byl opět vrstevnický program, do něhož se zapojili studenti vyšších ročníků. Ti se tak vedle role účastníků školních aktivit stále více dostávají také do role jejich organizátorů a lektorů.

Hned v prvních týdnech nového školního roku nás čekalo také cestování. Na stáž do Dánska se díky programu Erasmus+ vypravily studentky Johana Jelínková a Amálie Dvořáková. O něco později vycestovala díky stejnému programu do Vídně Lucie Andrlová. Na svoji poslední třídní exkurzi vyjeli studenti oktávy, kteří zamířili na Pálavu. Naopak do Poličky se ve dnech 7. – 12. září na výměnný pobyt vypravilo 23 žáků a 3 učitelé z partnerské německé školy Oberschule Schleife. Jejich pobyt zahrnoval nejenom poznávání České republiky, ale především společné jazykové, seznamovací a sportovní aktivity českých a německých studentů. Úspěšný projekt podpořil rozvoj jazykových dovedností a mezikulturního porozumění a

vyvrcholil podpisem dohody o partnerství mezi oběma školami, která umožní pokračování vzájemné spolupráce.

Naopak za německými kamarády do partnerské školy v Tangermünde vyrazili studenti kvinty. V rámci oslav 50. výročí partnerství s gymnáziem v tomto německém městě se studenti zúčastnili výměnného pobytu, jehož součástí byl mezinárodní projekt zaměřený na prevenci válek, poznávání historie, zejména holokaustu, a podporu míru a demokracie. Program zahrnoval také společné vzdělávací a kulturní aktivity, jejichž prostřednictvím studenti rozvíjeli jazykové dovednosti, mezikulturní porozumění a vzájemná přátelství.

Významnou zářijovou událostí se staly Studentské volby 2025. Studenti si mohli vyzkoušet principy demokratického rozhodování a současně si prakticky ověřit, jak funguje volební proces. Na tuto zkušenost navázala také práce v hodinách společenských věd, kde se studenti zabývali mimo jiné způsobem přepočtu hlasů na mandáty. Samotným volbám předcházela předvolební debata a cyklus přednášek zaměřených na politiku, politické kampaně a komunikaci politiků, jejichž cílem bylo podpořit občanskou angažovanost studentů, rozvíjet jejich kritické myšlení a prohloubit porozumění demokratickým procesům.

Studenti se v září zapojili také do přírodovědných aktivit. Skupina zájemců o biologii, chemii a fyziku navštívila v rámci Týdne vědy společnost CONTIPRO v Dolní Dobrouči. Program „V kůži výzkumníka“ nabídl studentům možnost nahlédnout do skutečných vědeckých laboratoří, vyzkoušet si praktickou práci a poznat využití přírodních věd v prostředí výzkumné a výrobní firmy.

Významnou součástí zářijového programu byla také spolupráce s kulturními institucemi v Poličce. Studenti vybraných tříd se zapojili do programu festivalu MIME FEST a během workshopu Flow Arts si vyzkoušeli žonglování a další techniky práce s předměty. Škola tak opět využila možnosti propojit běžnou výuku s kulturním životem města.

Do praktického světa médií a marketingu se vydali studenti profesního předmětu Umění argumentace a prezentace. V Brně navštívili Českou televizi a Brněnské turistické informační centrum. Prohlédli si televizní studia, režijní komplexy, střižnu, kostymérny a maskérny a následně se seznámili také s principy moderní propagace města a práce turistického informačního centra.

Na samém konci září se studenti předmětu profesní dějepis a zeměpis vydali během dvoudenní vzdělávací exkurze na Jáchymovsko. Seznamovali se zde s hornickou historií regionu, poválečným vysídlením německého obyvatelstva a osudy politických vězňů v uranových dolech a pracovních táborech 50. let. Součástí programu byly návštěvy historicky významných míst, včetně štoly č. 1 a bývalého tábora Eliáš, a beseda se zástupcem horské služby. Exkurze přispěla k prohloubení historického povědomí studentů a k reflexi totalitní minulosti.

Rozběhla se také řada pravidelných studentských aktivit. Pokračoval program DofE, v jehož rámci se studenti věnují osobnímu rozvoji, sportu, rozvoji vlastních dovedností, dobrovolnictví a expedicím. Pokračovala rovněž setkávání zájemců o deskové hry, přírodovědný program FYBICH a další aktivity určené studentům s různorodými zájmy.

Říjen

Říjen pokračoval ve znamení odborných exkurzí, soutěží, kulturních aktivit a prezentace školy. Vedle běžné výuky se studenti zapojovali do celé řady soutěží a olympiád a postupně se rozbíhala také sezóna sportovních soutěží.

Ve dnech 5.–10. října 2025 se 64 studentů vyššího gymnázia, kteří studují němčinu nebo francouzštinu, zúčastnilo poznávacího zájezdu do Švýcarska s návštěvou Německa, Francie a Lichtenštejnska. Program zahrnoval poznávání významných měst, kulturních památek a přírodních zajímavostí, návštěvu čokoládovny a sýrárny a přispěl k rozšíření geografických a kulturních znalostí studentů i k rozvoji jejich jazykových dovedností.

Dne 14. října navštívil školu Mgr. Michael Trousil, Ph.D., z Univerzity Hradec Králové, který studentům předmětu UAP přednášel o mediální gramotnosti a kritickém hodnocení informačních zdrojů. Beseda se zaměřila na ověřování faktů, rozlišování mezi fakty a hodnocením a na rizika spojená s nekritickým přijímáním informací z internetu a umělé inteligence, čímž podpořila rozvoj kritického myšlení studentů.

Mezi obvyklými říjnovými aktivitami nechyběl oblíbený studentský Suit-up Day nebo geografická exkurze studentů předmětu profesní geografie na Vysočinu. Za účasti našich žáků proběhla charitativní akce Bílá pastelka. V průběhu podzimu pokračoval také rozvoj přírodovědného programu FYBICH. Studenti, kteří se dlouhodobě zajímají o přírodní vědy, měli možnost navštěvovat odborné přednášky, workshopy a laboratorní programy. Spolupráce

se společností CONTIPRO tak i v tomto školním roce představovala významný příklad propojení školy s odbornou praxí.

Dne 23. října se na Gymnáziu Polička uskutečnil další ročník akce Die Poetische Nacht, zaměřené na poznávání německy psané poezie, životů autorů a vlastní literární tvorbu. Program zahrnoval výtvarný workshop a recitaci děl Ernsta Jandla, Christiana Morgensterna a Paula Maara v němčině i v českých a anglických překladech. V průběhu večera měli studenti možnost představit vlastní tvorbu.

Ve dnech 23. – 24. října se v ekocentru Paleta v Oucmanicích uskutečnilo krajské kolo Ekologické olympiády na téma mitigace a obnovitelné zdroje energie, kterého se zúčastnili Linda Melišíková, Adéla Nguyen a Matěj Grundloch. Tým Gymnázia Polička obhájil loňské vítězství díky úspěšnému zvládnutí soutěžních úkolů, workshopů i prezentaci energetického auditu školy a postoupil do celostátního kola, které se uskuteční v květnu v Šumperku.

Výuku si studenti zpestřili mnoha rozličnými aktivitami. Do předmětu informatika profesní zavítal s přednáškou Filip Malý z Univerzity Hradec Králové. Studenti předmětů profesní základy společenských věd a profesní dějepis naopak vyrazili na projekci filmu Velký vlastenecký výlet do Divadelního klubu. Druhý zmíněný předmět pak studentům nabídl také výpravu po stopách bývalé milovské huti a zapálený výklad o skle, sklářství, výtvarnících, historii, lidech a jejich příbězích, o krajině a ptácích létajících nad ní, o hudbě Bohuslava Martinů a zapojení AI do moderní galerijní praxe v podání Ing. Pavla Kysilky, CSc.

V říjnu pokračovaly také sportovní soutěže. Studenti reprezentovali školu v atletice, přespolním běhu, kolektivních sportech a dalších disciplínách. Tradiční přespolní běh opět přivedl studenty do přírody v okolí Poličky a potvrdil, že sportovní aktivity patří k důležitým součástem života školy. Kulturní nabídku obohatily návštěvy divadelních představení a další aktivity spojené s uměním. Studenti se prostřednictvím těchto aktivit učili nejen kulturní zážitky přijímat, ale také o nich přemýšlet, diskutovat a formulovat vlastní názory.

Listopad

Listopad přinesl vedle pokračujících soutěží, exkurzí a odborných aktivit také řadu událostí spojených s kulturou, vědou a občanským vzděláváním.

Dne 5. listopadu se studenti němčiny ze tříd 3.A a 7.P zúčastnili projektového dne v Brně, během něhož navštívili vilu Löw-Beer a seznámili se s historií brněnských vil a židovského obyvatelstva na Moravě. Program pokračoval projekcí filmu Franz režisérky Agnieszky Holland v Kině Art a následnou besedou, která studentům umožnila reflektovat film a hlouběji propojit historická a kulturní témata.

Ve stejný den se v aule školy uskutečnilo setkání a beseda s ilustrátorkou a autorkou Veronikou Bílkovou, spojená se symbolickým křtem její knihy Bohuslav Martinů. Publikace přibližuje životní a uměleckou cestu významného poličského rodáka a studentům nabídla příležitost poznat jeho příběh i prostřednictvím výtvarného zpracování.

V pátek 7. listopadu se vybraní studenti školy zapojili do fyzikální soutěže Fyzikální náboj. Tým studentů sexty ve složení Mikuláš Dolejš, Štěpán Jandl, Lota Kučerová, Bára Sodomková a Matěj Zahálka se zúčastnil této mezinárodní soutěže, v níž poměřili své znalosti a schopnosti s týmy z osmi evropských zemí. V silné konkurenci 42 českých juniorských týmů obsadili výborné 10. místo a v mezinárodním hodnocení 175 týmů skončili na 27. místě; zároveň získali ocenění za nejlepší juniorský výsledek na jednom ze tří soutěžních míst v České republice.

V průběhu listopadu měli studenti 3. a 4. ročníků možnost seznámit se s nabídkou studijních oborů a možnostmi dalšího vzdělávání na Univerzitě Karlově a Mendelově univerzitě. Prezentace zahrnovaly interaktivní kvíz, informační stanoviště jednotlivých fakult i společnou přednášku, které studentům pomohly při orientaci v nabídce vysokých škol a při rozhodování o dalším studiu.

Na svůj poslední třídní výlet vyrazili studenti 4. ročníku, dva studentské týmy uspořádaly své DofE expedice a ve dnech 14.–17. listopadu 2025 se uskutečnila také fotografická expedice „Krajina usíná 2025“ do Českého středohoří, během níž studenti rozvíjeli fotografické dovednosti při zachycování podzimní krajiny, historických památek a hradních zřícenin. Navzdory nepříznivému počasí a husté mlze navštívili řadu zajímavých míst, mimo jiné Házmburk, Košťálov, Ostrý, Milešovku a Opárno, a získali cenné zkušenosti s fotografováním v náročných přírodních podmínkách i se společným pobytem v terénu.

Gymnázium Polička se na začátku listopadu 2025 zapojilo do celostátní sbírky Vlčí máky, kterou pořádá organizace Paměť národa u příležitosti Dne válečných veteránů. Výtěžek ve výši 5 419 Kč, přibližně o 800 Kč vyšší než v předchozím roce, podpoří válečné veterány a uchování jejich příběhů pro další generace. Mezi další připomínkové aktivity v měsíci listopadu patřil studentský happening a připomenutí událostí ze 17. listopadu.

Pokračovaly rovněž aktivity pěveckého sboru Juliettes. Hudební soubor se během školního roku připravoval na další vystoupení a nadále představoval jednu z výrazných forem veřejné reprezentace školy.

V listopadu se intenzivněji rozběhla prezentace školy směrem k budoucím uchazečům. Studenti a pedagogové navštěvovali základní školy v regionu a představovali možnosti studia na Gymnáziu Polička. Současně se připravoval tradiční Den otevřených dveří, při němž se škola každoročně snaží zájemcům ukázat nejen své prostory, ale především způsob, jakým zde probíhá výuka a jaký je běžný život studentů.

Opomenout nelze ani tradiční stužkovací večírek studentů maturitního ročníku, spaní ve škole, kterého využily některé ze tříd, a skládání Cambridgských zkoušek, do kterého se pustili studenti nejvyšších ročník.

Prosinec

S příchodem adventu se tradičně změnila atmosféra školy. Vedle běžné výuky se v prosinci uskutečnila řada kulturních, charitativních a společenských aktivit.

Adventní čas doprovodila tradiční série Adventních pondělků, během nichž jednotlivé třídy připravily krátká vystoupení a scénky. Adventní program je jednou z aktivit, která každoročně výrazně přispívá k vytváření společné atmosféry školy a umožňuje studentům prezentovat před spolužáky vlastní nápady, kreativitu a smysl pro humor.

Nechyběla ani Mikulášská nadílka, o kterou se tradičně postarali studenti primy. Tato dnes již zavedená školní tradice přinesla do školy nejen trochu humoru a překvapení, ale především předvánočního veselí.

V prosinci pokračoval také program FYBICH. Devět studentů se zájmem o biologii, chemii a fyziku se vydalo do Dolní Dobrouče na další vzdělávací program pořádaný společností CONTIPRO. Praktické workshopy opět umožnily studentům setkat se s přírodními vědami v podobě, která se běžné školní výuce přibližuje jen obtížně.

V úterý 9. prosince 2025 se studentky pěveckého sboru Juliettes zúčastnily zájezdu do Prahy pořádaného poličskou pobočkou Společnosti Bohuslava Martinů. V rámci festivalu Dny Bohuslava Martinů navštívily výstavu v Rudolfinu a závěrečný koncert Karlovarského symfonického orchestru v Lichtenštejnském paláci, jehož program zahrnoval také dvě skladby Bohuslava Martinů. Kulturní akce přispěla k rozvoji hudebního a uměleckého rozhledu studentek a nabídla jim mimořádný umělecký zážitek.

V předvánočním období se studenti třetího ročníku zúčastnili besedy s doktorkou Hladíkovou zaměřenou na antikoncepci, plánované rodičovství, pohlavně přenosné nemoci a význam prevence. Setkání přispělo k rozšíření znalostí studentů v oblasti sexuálního a reprodukčního zdraví a podpořilo jejich odpovědný přístup k vlastnímu zdraví. Velký zájem studentů vedl k pokračování diskuse i během velké přestávky.

Poslední prosincový týden patřil nicméně především aktivitám spojeným s vánoční atmosférou. Tu pomohlo vytvořit poslední adventní pondělí v podání studentů 2.A, vánočně laděné Kafe s DofE, vánoční bufet, soutěž o nejšerednější svetr, ale především adventní nadílka, která se podruhé za sebou konala v kostele sv. Jakuba v Poličce.

Leden

Po vánočních prázdninách se škola opět rychle vrátila k běžnému provozu. Lednové týdny tradičně patřily především pololetnímu hodnocení, ale ani tentokrát nechyběly odborné, kulturní a sportovní aktivity.

Jednou z těch sportovních byl i obvyklý lyžařský kurz, na který v úvodu ledna vyrazili studenti prvního ročníku a kvinty. Základnou se jim stal penzion v Janově nad Nisou, odkud vyráželi lyžovat především na Tanvaldský špičák.

Významnou lednovou událostí byla návštěva zástupců neziskové organizace Justice for Nature. Sextáni a studenti druhého ročníku měli možnost diskutovat o ochraně přírody a problematice environmentálního aktivismu. Beseda představovala další příklad toho, jak se škola snaží přivádět do výuky témata současného světa a konfrontovat studenty s lidmi, kteří se jim profesně či občansky věnují.

Kulturní život školy a města obohatila také návštěva divadelního představení Ošklivec v podání Divadelního spolku Tyl. Studenti profesního předmětu Umění argumentace a prezentace následně své dojmy a interpretace zpracovali formou vlastních divadelních recenzí. Aktivita tak propojila kulturní zážitek s rozvojem schopnosti kriticky hodnotit umělecké dílo a formulovat vlastní názor.

Naplno se rozběhla školní a okresní kola jednotlivých soutěží a olympiád, nastal čas pro preventivní programy primární prevence, spaní ve škole některých tříd a také pro studentský multižánrový festival Přes okraj, který protnul školní rok na dvě pololetí a přinesl nejenom čas pro soutěže, hudbu a skvělou zábavu, ale především pro to, být jako škola zase na chvíli spolu.

Únor

Únor přinesl tradiční sportovní a přírodovědné aktivity a současně vrchol některých dlouhodobě připravovaných studentských projektů.

V pondělí 2. února 2026 se studenti biologického semináře zúčastnili přednášky Mgr. Vlasty Tvrdíkové zaměřené na problematiku duševního zdraví a psychických poruch. Seznámili se se základními informacemi o depresích, úzkostných poruchách a poruchách příjmu potravy i se systémem jejich klasifikace. Přednáška doplněná praktickými příklady přispěla k prohloubení znalostí studentů a k lepšímu porozumění významu duševního zdraví.

V hodinách hudební výchovy se od 27. ledna do 6. února uskutečnily workshopy moderního tance, které vedla Mgr. BcA. Anežka Stráníková Červenková. Radost z pohybu a vlastní kreativity si vyzkoušeli žáci z 1. A, 2. A, 5. P a 6. P.

Vedle tanečních workshopů pokračoval také program FYBICH (tentokrát formou online semináře), olympiády, soutěže, přednášky a také jarní prázdniny. V průběhu nich se tým studentů zúčastnil mezinárodní týmové fyzikální soutěži Fyziklání 2026 v Praze. Studenti kvinty a sexty soutěžili v týmu a vedle samotné soutěže využili také doprovodný program připravený Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy. Účastníci se tak mohli setkat s vysokoškolským prostředím, přednáškami o výzkumu planetek, spektroskopii či o kosmickém záření a diskutovat o vědě a postavení českých vědců ve světě.

Na konci února nastal čas pro tradiční studentský ples, který patřil pochopitelně především studentům maturitních ročníků. Ti si jej užili i díky výjimečným předtančením a půlnočním překvapením připravených studenty mladších ročníků.

Zatímco někteří ještě ani nedospali únavu z plesu, studenti sekundy odjeli na konci víkendu na svůj lyžařský kurz do Čenkovic. I přestože sněhové podmínky nebyly z nejlepších, na sjezdovkách bylo sněhu dostatek, což napomohlo k tomu, aby si sekundáni zase o něco vylepšili své lyžařské dovednosti.

Dne 24. února 2026 se studenti a studentky napříč třídami zapojili do dobrovolnické výroby svíček pro Ukrajinu. Během celodenní štafety, která probíhala od 7.55 do 19.30 hodin, se podařilo vyrobit celkem 449 svíček, které mohou lidem zasaženým válkou pomoci zajistit světlo, teplo a možnost přípravy jídla. Akce podpořila solidaritu, dobrovolnictví a aktivní občanskou angažovanost studentů a připomněla 4 roky od počátku napadení Ukrajiny.

Březen

Březen je každoročně ve znamení soutěží a nejinak tomu bylo i v letošním roce. Probíhaly ale také další aktivity z oblasti přírodních věd, hudby a z celospolečenského dění.

Ale pěkně popořádku. Na začátku března na gymnáziu tradičně začínají přípravné kurzy pro uchazeče, kteří podáním přihlášky projevili zájem o studium na poličském gymnáziu. Obdobně tomu bylo i tentokrát. Zájem byl znovu vysoký a uchazeči na gymnázium zavítali celkem pětkrát.

Na samém začátku března se na škole uskutečnilo okresní kolo 62. ročníku Chemické olympiády. Škola tak opět poskytla své prostory nejen vlastním studentům, ale také účastníkům z dalších škol v regionu. Organizace okresních kol soutěží patří mezi aktivity, kterými škola přirozeně vystupuje směrem k širší vzdělávací komunitě.

Studenti semináře profesní biologie se v rámci hodin biologie zúčastnili besedy s doktorkou Hladíkovou, která působí v oblasti gynekologie. Setkání bylo zaměřeno na různé druhy antikoncepce, prevenci a aktuální problematiku nárůstu pohlavně přenosných chorob. Beseda srozumitelnou a poutavou formou rozšířila odborné znalosti studentů a podpořila jejich informovaný a odpovědný přístup k sexuálnímu zdraví.

Dne 18. března 2026 převzalo v Praze ocenění v programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE) celkem 23 studentů Gymnázia Polička, z toho 8 bronzových a 15 stříbrných účastníků. Studenti se věnovali sportu, rozvoji dovedností a dobrovolnictví, v jehož rámci věnovali

přibližně 500 hodin svého volného času pomoci druhým. Program DofE podporuje osobnostní rozvoj, vytrvalost, samostatnost a občanskou angažovanost mladých lidí.

V pátek 20. března navštívili studenti předmětu profesní dějepis areál bývalé Schindlerovy továrny v Brněnci a nově otevřené Muzeum přeživších, kde se seznámili s osudy Židů internovaných za druhé světové války. Exkurze přiblížila také zásluhy Emílie a Oskara Schindlerových při záchraně pronásledovaných a vedla studenty k zamyšlení nad holokaustem, lidským utrpením a významem uchovávání historické paměti.

Poslední březnová středa byla na události opět pestrá a vlastně velmi dobře vystihuje to, jak bohaté a rozmanité aktivity poličské gymnázium svým studentům nabízí. V jednu chvíli totiž probíhalo hned několik akcí: okresní kolo v basketbalu, charitativní akce Srdíčková sbírka, zeměpisná olympiáda, školení lektorů vrstevnického programu, přípravné kurzy, Matesácké dopoledne pro účastníky korespondenčního kurzu Mates a také pěvecká soutěž Skřivánek. Tato soutěž je určena žákům základních škol i odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a představuje jednu z aktivit, při nichž se škola pravidelně otevírá dětem a pedagogům z dalších škol regionu.

Ve dnech 26. a 27. března 2026 se studenti Gymnázia Polička zapojili do tradičního happeningu Pamatuj!, který připomíná oběti holokaustu. Součástí programu bylo pokládání Kamenů zmizelých v ulicích města, beseda s novinářem Jakubem Szántó moderovaná absolventem školy Bobem Fliedrem a výstava fotografií Jindřicha Buxbauma s názvem Ješiva. Akce přispěla k prohloubení historického povědomí studentů a otevřela diskusi o holokaustu, válečné žurnalistice i současném dění na Blízkém východě.

V březnu se také studenti účastnili posledního prezenčního programu FYBICH daného školního roku. Dlouhodobá spolupráce se společností CONTIPRO tak i v tomto roce nabídla studentům řadu příležitostí k praktickému poznávání biologie, chemie a fyziky.

Duben

Jarní měsíce přinesly vedle maturitních a přijímacích povinností také významné aktivity v oblasti mezinárodní spolupráce.

V dubnu přijely na Gymnázium Polička dvě kolegyně z partnerské školy ve francouzském Selles-sur-Cher. Jejich návštěva měla charakter job shadowingu a současně byla využita k přípravě druhého francouzsko-českého výměnného pobytu. Zahraniční kolegyně se zapojily přímo do výuky a studenti měli možnost komunikovat s rodilými mluvčími v přirozeném prostředí. V rámci výuky se diskutovalo například o jídle nebo o francouzském školství. Návštěva tak představovala další krok v systematickém budování mezinárodních partnerství školy.

Vedle jazykových aktivit pokračovala v dubnu také odborná výuka, soutěže a přírodovědné aktivity. Studenti biologických a chemických oborů se připravovali na další kola olympiád a odborných soutěží.

Zatímco někteří ze studentů zapojených do programu DofE odjeli na svoji expedici do oblasti Mělníka, jiná skupina studentů zamířila ještě o něco dál. Dne 13. dubna 2026 byla ve Virginii v USA zahájena mezinárodní studentská konference Loudoun International Summit, na níž Gymnázium Polička zastupovali čtyři studenti z druhého ročníku a tříd 6.P a 7.P. V rámci setkání se studenti zapojili do mezinárodní spolupráce a měli příležitost diskutovat a sdílet zkušenosti s vrstevníky z řady evropských i mimoevropských zemí.

V průběhu dubna pak proběhla celá řad kratších, ale rozhodně ne nezajímavých akcí. Na výstavu „Hoří!“ do Městského muzea a galerie v Poličce zamířili terciáni, kteří měli v rámci výukové lekce příležitost dozvědět se mnohé o „strašlivém“ požáru města v roce 1845, historii hasičů i o současné struktuře integrovaného záchranného systému.

Za studenty předmětu profesní biologie dorazili absolventi našeho gymnázia Michal Jílek a Karolína Machová. Oba se nyní na vysokých školách věnují studiu biologie a chemie, a právě o znalosti z těchto oborů se na úrovni teorie ale i praktických pokusů přišli s našimi studenty podělit.

V průběhu dubna se studenti druhých ročníků, sexty a sekundy zúčastnili zoologických exkurzí v parku pod vedením zoologa a ornitologa pana Vrány. Seznámili se s různými metodami pozorování živočichů, včetně využití ultrazvukových snímačů, termokamery a odchytu bezobratlých, a zblízka poznávali ptáky, jejich určování i kroužkování. Exkurze propojily teoretické poznatky s praktickým poznáváním přírody a přiblížily studentům význam výzkumu a ochrany živočichů.

Rozvoji nadání především v oblasti přírodovědných předmětů patřila také další dubnová akce SUMEC. Víkendové soustředění na Zderazi, které pro studenty začalo již čtvrtečním přespáváním ve škole, připravili nejen vyučující, ale také naši absolventi. Na účastníky čekaly přednášky, workshopy, tvořivé dílny, ale také spousta zábavy.

V rámci programu DofE se uskutečnil expediční výcvik v okolí Damašku u Pusté Rybné, během něhož studenti procvičovali orientaci v terénu, práci s mapou a buzolou, plánování tras, táboření, týmovou spolupráci a zásady bezpečného pohybu v přírodě. Součástí programu byl také kurz první pomoci, nácvik krizových situací a noční záchranná hra. Do organizace výcviku se významně zapojili i zkušenější účastníci DofE, kteří tak podpořili předávání zkušeností a rozvoj odpovědnosti a samostatnosti mladších studentů.

Duben byl současně měsícem přijímacích zkoušek. Škola v jejich průběhu otevřela své prostory uchazečům a jejich rodičům a završila tak několikaměsíční prezentaci školy směrem k budoucím studentům.

Zároveň nastal čas rozloučit se se studenty, kteří na škole působili čtyři, resp. osm let. Právě jim byla nejprve na samém konci měsíce dubna uzavřena klasifikace, vydána ročníková vysvědčení a nakonec se s nimi prostřednictvím posledního zvonění a předávání klíčů rozloučila i celá škola.

Květen

Květen patří na gymnáziu tradičně především maturitám. Vedle maturitních zkoušek však ani v tomto měsíci školní život neutichal a studenti se zapojovali do celé řady dalších aktivit.

Hned na začátku května vyrazila skupina 4 studentů zapojených v programu DofE na třídenní expedici na Sněžku.

Ve čtvrtek 7. května se studenti prvních a druhých ročníků zúčastnili přednášky Petra Harazína zaměřené na problematiku závislosti na alkoholu. Prostřednictvím osobního příběhu přednášejícího a následné diskuse se seznámili s riziky alkoholismu, jeho dopady na život člověka a významem prevence. Autentické svědectví studenty zaujalo a podpořilo jejich uvědomění si závažnosti této společensky tolerované závislosti.

Ve dnech 11. a 12. května 2026 se studenti předmětů profesní biologie a chemie zúčastnili odborné exkurze na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice a Fakultě životního prostředí České zemědělské univerzity v Praze. V moderních laboratořích si vyzkoušeli například jodometrickou titraci a určování krevních skupin a seznámili se s tématy ochrany životního prostředí, kvality vody, zeleno-modré infrastruktury a významu hmyzu. Exkurze propojila teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi a podpořila profesní orientaci studentů v přírodovědných oborech.

V pátek 15. května oslavili studenti slavnost Majáles. Tradiční průvod masek, sportovní, pohybové a tvořivé aktivity – to vše bylo k vidění v podání studentů poličských středních škol, kterým náladu nezkazilo ani studené a vlhké počasí.

O den později se v areálu firmy Contipro uskutečnil závěrečný speciální FYBICH letošního školního roku zaměřený na duševní zdraví a prevenci rakoviny. Studenti se prostřednictvím odborných workshopů seznámili se zásadami psychohygieny, možnostmi péče o duševní zdraví a metodami prevence nádorových onemocnění včetně praktického nácviku samovyšetření. Za pravidelnou účast v celoročním programu získalo certifikát také sedm studentů Gymnázia Polička.

Týden od 18. do 20. května patřil maturitním zkouškám. Pro studenty maturitních ročníků nastal čas zúročit energii a úsilí, které studiu věnovali v průběhu jejich působení na gymnáziu, a uzavřít jej pokud možno co nejúspěšnějším složením maturitních zkoušek. O týden později si pak všichni úspěšní studenti převzali z rukou ředitele školy svá maturitní vysvědčení na slavnostním předávání vysvědčení v aule.

Dne 18. května 2026 navštívila skupina studentů Gymnázia Polička na pozvání senátorky Miluše Horské Senát Parlamentu ČR, kde se zúčastnila slavnostního oceňování dobrovolníků z Pardubického kraje. Součástí programu byla komentovaná prohlídka Valdštejnské jízdárny a vernisáž výstavy Odboj v srdci protektorátu. Návštěva byla oceněním dlouhodobé dobrovolnické činnosti studentů a zároveň přispěla k rozvoji jejich občanského povědomí a historických znalostí.

Ve středu 27. května pěvecký sbor Juliettes a hudebníci z 2.A zazpívali v DPS Penzion Polička. Studenti připravili krásný program, který přítomné seniory potěšil. Ve stejný den se na Gymnáziu Polička uskutečnilo tradiční setkání koordinátorů z pěti škol zapojených do programu Erasmus+. Účastníci sdíleli zkušenosti s realizací projektů, prezentovali uskutečněné aktivity a diskutovali o změnách a přínosech, které mezinárodní spolupráce přináší jednotlivým školám.

Na jaře pokračoval také vrstevnický program. Probíhalo školení studentů septimy a třetího ročníku, kteří se věnují lektorství a připravují se na další působení v adaptačních a preventivních programech školy. Princip vrstevnického vzdělávání tak byl opět využit jako cesta k rozvoji osobní odpovědnosti, komunikačních dovedností a schopnosti vést mladší spolužáky.

Na závěr měsíce proběhla také FOTONOC, během níž se setkali účastníci fotoexpedic a společně vybírali fotografie určené k tisku a následné školní výstavě. Tato aktivita ukázala, že studentská tvorba může přirozeně přecházet ze školního prostředí do veřejného prostoru.

Červen

Červen byl tradičně měsícem, kdy se s uzavírající se klasifikací školní život postupně přesouval mimo školní lavice. Ani v závěru školního roku však nechyběla řada aktivit, které školu prezentovaly navenek.

Hned v prvním červnovém týdnu proběhlo několik zajímavých akcí. Zatímco ve škole probíhal sběr papíru, tým studentů se v Šumperku zúčastnil celostátního kola ekologické olympiády. Na studenty třetího ročníku a septimy čekal v hodinách biologie praktický nácvik první pomoci, a hudebníci ze sexty zahráli tradičně k Mezinárodnímu dni dětí pohádku.

Výuku si zpestřili i studenti předmětu profesní dějepis, kteří navštívili obec Telecí, kde se seznamovali s důsledky násilné kolektivizace a osudy místních rodin v období komunistického režimu. Během exkurze navštívili místní školu a evangelický kostel a faru, kde diskutovali o alternativních vzdělávacích přístupech, sociální antropologii, významu církve a roli komunity ve venkovském prostředí. Pozornost věnovali také příběhu chartisty Tomáše Bíska a represím StB v rámci akce Asanace.

O prvním červnovém víkendu se škola v rámci Času pro neobyčejné zážitky otevřela veřejnosti. Ke zhlédnutí byla výstava studentských výtvarných prací, za kterou do podkroví na půdě vystoupaly stovky návštěvníků.

Následující týden vyvrcholilo celoroční snažení stážistů korespondenčního kurzu MATES, kteří si své dostaveníčko dali na Baldě nedaleko Poličky. V následujících dnech přijeli do školy v rámci programu America On Wheels zástupci Americké ambasády. Ti studentům nabídli nejenom zajímavé přednášky o možnostech studia v USA, ale také celou řadu aktivit, při nichž se studenti mohli zábavnou formou seznámit s prvky americké kultury. A aby toho nebylo málo, došlo i na návštěvu divadla. Divadelní představení Věc Makropulos, které připravili studenti dramatického oboru poličské ZUŠ, navštívili studenti naší školy v Divadelním klubu.

Výraznou kulturní událostí byla návštěva generálky zahajovacího koncertu festivalu Smetanova Litomyšl. Studenti měli možnost slyšet Českou filharmonii pod vedením dirigenta Davida Robertsona a zažít významnou kulturní událost regionu ještě před oficiálním zahájením festivalu.

A aby té kultury nebylo málo, další výstavu, tentokrát fotografií, jsme měli díky našim studentům přímo „u nosu“. Po třech fotoexpedicích a dvou fotonocích vznikla studentská fotovýstava, která představila fotografie zachycující svět kolem nás pohledem samotných studentů. Výstava byla příkladem toho, jak mohou dlouhodobé studentské projekty vyústit v konkrétní veřejnou prezentaci.

Události posledních červnových dnů pak nabraly rychlý spád. Studenti třetího ročníku a septimy vyrazili za dobrodružstvím na jih Čech, kde se účastnili vodáckého výcvikového kurzu. S jejich návratem se uzavřel nejenom jejich kurz, ale také klasifikace za druhé pololetí, a v pondělí všechny studenty čekal již tradiční Den s DofE. Prakticky hned po jeho skončení odjely některé ze tříd na naplánované třídní exkurze, zatímco ty ostatní na ně vyrazily o den později. Předposlední den školního roku se v aule uskutečnila beseda absolventů naší školy se studenty druhých a třetích ročníků zaměřená na možnosti vysokoškolského studia a profesního uplatnění. Absolventi představili obory, které studují, a se studenty sdíleli své osobní zkušenosti. Setkání přispělo k lepší orientaci studentů při rozhodování o dalším studiu a budoucí profesní dráze. Po skončení setkání bylo v rámci třídnického dopoledne potřeba uklidit prostor ve třídách, v šatnách a pomalu se chystat na vydání závěrečného vysvědčení. Událost, která se zpravidla odehrává ve slavnostní atmosféře, měla tento školní rok bohužel zcela jiný průběh. Od ranních hodin školou otřásla informace o tragické nehodě a úmrtí studenta sexty Šimona Dudka. Jen těžko jsme se v poslední den školy vyrovnávali se ztrátou skromného a přátelského studenta, spolužáka a kamaráda, a stejně tak těžce se s touto ztrátou vyrovnáváme i nyní. Budiž tedy poslední slova popisující události června a celého školního roku následující: „Děkujeme za vše, Šímo. Nikdy na Tebe nezapomeneme.“

Závěrem

Školní rok 2025/2026 opět ukázal, že každodenní pobyt studentů na poličském gymnáziu pro ně častokrát nekončí poslední vyučovací hodinou. Vedle výuky vzniká v průběhu roku pestrá nabídka aktivit, které studentům umožňují objevovat vlastní zájmy, rozvíjet nadání, získávat praktické zkušenosti, reprezentovat školu a současně si uvědomovat vlastní místo ve společnosti.

Mimo to se gymnázium během roku opakovaně otevíralo také veřejnosti. Hostilo soutěže a přehlídky, spolupracovalo s kulturními institucemi, prezentovalo svou vzdělávací nabídku budoucím uchazečům. Studenti tak dostávali možnost zažít školu nikoliv pouze jako místo, kde se učí, ale také jako prostor, jehož prostřednictvím mohou sami něco nabídnout svému okolí.

Právě tento přesah školy – směrem k městu, regionu, odborné veřejnosti, zahraničním partnerům i k samotným studentům – zůstává jedním z charakteristických rysů života Gymnázia Polička. I proto školní rok 2025/2026 potvrdil, že vzdělávání na poličském gymnáziu není založeno

pouze na předávání vědomostí, ale také na vytváření příležitostí, při nichž mohou studenti své znalosti a schopnosti skutečně používat, rozvíjet a sdílet s ostatními.

10 Z činnosti předmětových komisí školy

Předmětové komise jsou vytvořeny tak, aby sdružovaly učitele příbuzných předmětů. Ti se v rámci předmětových komisí schází v průměru 3-4krát za rok za účelem rozdělení úkolů, kontroly jejich plnění a projednání agendy na nadcházející týdny / měsíce. Hlavní náplní komisí bylo i v uplynulém roce sestavení tematických plánů, rozdělení personálního zajištění odborných soutěží, plánování a organizace školních a mimoškolních aktivit včetně přednášek, workshopů apod. Komise zároveň průběžně předkládaly vedení školy požadavky, které vyplývaly z jejich činností. Nemalý čas a energii věnovaly komise plánování a přípravě Dne otevřených dveří a také diskusi nad tématy, která byla v uplynulém školním roce společná celému pedagogickému sboru (používání mobilních telefonů ve vyučovacích hodinách, začlenění umělé inteligence do výuky, atd.)

9.1 Předmětová komise humanitních předmětů

Komise pracovala ve složení Mgr. Romana Jelínková (předsedkyně), Ing. Miroslav Bartoš, Mgr. Jana Feltlová, Mgr. Jana Galgociová, Mgr. Hana Hladká, Mgr. Anna Hebronová, Mgr. Zdeňka Kleinová, Mgr. Michael Krška, Mgr. Hana Obolecká, Mgr. Zuzana Machková, Mgr. Jan Vavřín, Mgr. Pavlína Vrbová

Humanitní komise sdružuje vyučující předmětů český jazyk a literatura, dějepis, základy společenských věd / občanská výchova a předmětu Umění argumentace a prezentace. Komise má celkem 12 členů. Výuka je zajištěna převážně kmenovými zaměstnanci, pouze předmět základy společenských věd je z části zajišťován také externisty.

Záběr Humanitní předmětové komise je vzhledem k počtu a rozsahu předmětů široký. Kromě obsahové náplně jednotlivých předmětů zahrnuje činnost komise zejména podporu mezioborových aktivit propojujících jazykové, společenskovědní, historické a komunikační vzdělávání. To se odráží především v průběžné spolupráci jednotlivých vyučujících v průběhu celého školního roku, sdílení aktivit a zkušeností.

Podílíme se (často společně) na přípravě a organizaci soutěží, projektů, exkurzí, besed a kulturních akcí. Na již klasické soutěže (jako jsou např. předmětové olympiády), projekty (např. Happening Pamatuj) či sbírky („Vlčí mák“) navázaly v tomto školním roce aktivity nové, např. exkurze do Muzea přeživších v Brněnci, která by se mohla stát mezipředmětovou stálicí.

Český jazyk a literatura

Úspěchy v soutěžích

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo	I. kategorie	Karolína Jahodová,	
		Iva Ohlídalová, (3.P)	účast
	II. kategorie	Štěpán Jandl (6.P)	
		Maděrová Dorota (8.P)	účast

O pardubický pramínek

Krajské kolo	II. kategorie	Anna Hamanová (2.P)	3. místo
	III. kategorie	Karolína Jahodová (3.P)	čestné uznání
	IV. kategorie	Michal Kössler (5.P)	2. místo
		Jana Kadeřábková (2.A)	účast
		Adam Pospíšil (2.A)	účast

Svitavská čtečka

Okresní kolo	Terezie Hrstková (4.P)	1. místo
	Veronika Dalíková (4.P)	účast
	Šárka Roušarová (4.P)	účast

Komenský a my

Celostátní soutěž	Miriam Kašparová (7.P)	1. místo

Další aktivity

- 4.P – čtení v Mateřské škole Čtyřlístek (v průběhu prvního pololetí – jednou měsíčně)
- přednáška Mgr. Jiřího Tenglera o Bibli (1. A, 6. 2025listopadu)
- divadelní představení „Kdybych měl křídla…“ (1. A, 19. listopadu 2025)
- divadelní představení „Don Juan a já“, Divadlo v Dlouhé, Praha (28. listopadu 2025)
- divadelní představení Věc Makropulos (12. června 2026)

Praxe

- Jolana Prokopová, září, (ČJ, ZSV)
- Julie Hloušová, Kristián Klein, listopad (ČJ, ZSV, UAP)

Dějepis

Úspěchy v soutěžích

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo	kategorie ZŠ	Nela Hrbáčková (4.P)	8. místo
	Kategorie SŠ	Jana Kadeřábková (2.A)	3. místo
		Karel Findejs (2.A)	12. místo
Krajské kolo	Kategorie SŠ	Jana Kadeřábková (2.A)	11. místo

EUstory (celostátní, multižánrová soutěž)

Michal Bulva, Václav Bulva, Tereza Motyčková, Magdaléna Prokopová, Agáta Sehnalová, Karolína Sochová, Pavla Šafrová, Štěpánka Švandová, Zuzana Roušarová (4.A) 4. místo

Další aktivity

- přednáška „Hasiči v boji za svobodu“, Dpr 3. r., 7.P (12. září 2025)
- exkurze Vysídlené vesnice v Krušnohoří, Jáchymovské peklo, Dpr 3. r., 7.P (29. – 30. září 2025)
- Měsíc příběhů bezpráví, slavnostní setkání spolupracujících studentů v Lucerně, Praha (3. listopadu 2025)
- exkurze do Skelmistrovského domu na Křižánkách, Dpr 3.r, 7.P
- přednáška „Zmizelí Romové a Romové dnes“, Dpr 3. r, 7.P (18. prosince 2025)
- Maraton v odlévání svíček pro Ukrajinu, mezitřídní štafeta, 24. února 2026)
- exkurze „Příběh Oskara Schindlera a města Zwittau“, Dpr 3. r., 7.P (12. března 2026)
- exkurze Muzeum přeživších Brněnec, Dpr. 3. r., 7.P a zájemci (20. března 2026)
- happening Pamatuj!, + pokládání „Kamenů zmizelých“ (26. března 2026)
- přednáška J. Szántó o judaismu, válečné žurnalistice a situaci na Blízkém východě (27. března 2026)
- přednáška Mgr. Marie Jílkové „Obec Telecí, tragický obraz kolektivizace zemědělství“, Dpr 3.r. (28. května 2026)
- exkurze Telecí, Dpr. 3. r. 7.P (4. června 2026)

Občanská výchova / základy společenských věd

Další aktivity

- Studentský volební týden - cyklus přednášek, vyšší gymnázium, (9. – 18. září 2025)

- Studentské volby do PS, 15+ (18. září 2025)
- Charitativní sbírka „Bílá pastelka“ (15. října 2025)
- Promítání filmu Velký vlastenecký výlet v Divadelním klubu s besedou, ZSPr I a ZSPr II, (30. října 2025)
- Světlo pro Ukrajinu, dobrovolníci, zima 2025/2026
- Výročí invaze na Ukrajinu – promítání filmu Pan Nikdo proti Putinovi, Svíčkový řetězec, tercie – 4. ročník (24. únor 2026)
- Charitativní sbírka „Život dětem“ (alias Srdíčková sbírka) (25. března 2026)
- Vernisáž výstavy fotografií Jindřicha Buxbauma „Ješiva“ (27. března 2026)
- Beseda o duševním zdraví – ZSPr I (17. dubna 2026)
- Exkurze do Poslanecké sněmovny a ČNB, ZSPr I (27. května 2026)

Praxe

- Karolína Švendtová, listopad, (ZSV)

Umění argumentace a prezentace

Úspěchy v soutěžích

Knihovna V. Havla: Vločky, nebo kameny

Celorepubliková soutěž Samuel Witz (8.P) účast

Další aktivity

- Exkurze ČT Brno, 3.A+7.P (25. září 2025)
- Mgr. Ondřej Vinař, Ph.D (UHK) – Fake news, 7.P+3.A (23. října 2025)
- Mgr. Michal Trousil, Ph.D (UHK) – Jak poznat kvalitní zdroj, 7.P+3.A (14. října 2025)
- Divadelní představení Ošklivec, Divadelní klub Polička 8.P+4.A (17. ledna 2026)
- Exkurze do Muzea Přeživších V Brněnci + workshop Filmová adaptace a její dilemata 20.3.2026, 8.P+4.A

9.2 Předmětová komise cizích jazyků

Komise pracovala ve složení Mgr. J. Šťastná (předsedkyně), Mgr. Jarmila Borovská, Mgr. Josef Dvořák, Mgr. Magda Jakubcová, Mgr. Romana Jelínková, Mgr. Romana Komárková, Mgr. Zuzana Machková, Mgr. Hana Obolecká, MSc. Jennifer Ontko, Mgr. Barbora Pejcharová, Mgr. Jan Vavřín, Mgr. Gabriela Víchová, Mgr. Pavlína Vrbová

Komise se schází pravidelně třikrát ročně. Kromě toho se v případě potřeby konají další dílčí schůzky celé komise nebo vyučujících jednotlivých cizích jazyků za účelem řešení aktuálních témat. V rámci komise se plánují poznávací zájezdy (jejich náplň a termínový soulad všech cizích jazyků), diskutují se aktivity nad rámec základní výuky: divadelní a filmová představení, účast v soutěžích, projektech, výměnné pobyty studentů v našich partnerských školách apod.

Anglický jazyk

Úspěchy v soutěžích

Soutěž v jazyce anglickém

Okresní kolo	kategorie ZŠ/VG I	Kučerová Karolína (2.P)	6. místo
Okresní kolo	kategorie VG II	Lukáš Marek (4.P)	4. místo
		Jiří Dvorský (4.P)	5. místo
	kategorie G	Jakub Hak (6.P)	2. místo
		Adam Žličař (3.A)	7. místo
Krajské kolo	kategorie SŠ+	Marek Bigmore	2. místo

Další aktivity

- Organizace Cambridgeských zkoušek FCE/CAE (16. listopadu 2025)
- Maraton psaní dopisů (prosinec 2025)
- Studentská konference LIS v USA (10. – 19. dubna 2026)
- MOCK testy Cambridge Exams (18. – 22. května 2026)
- America on Wheels - beseda s diplomatkou + aktivity pro studenty (10. června 2026)

Francouzský jazyk

Úspěchy v soutěžích

Olympiáda ve francouzském jazyce

Krajské kolo	Kategorie ZŠ I	Barbora Kohutová (4.P)	6. místo
		Veronika Dalíková (4.P)	9. místo
	Kategorie SŠ I	Julie Kavanová (5.P)	3. místo
	Kategorie SŠ II	Jan Krištof (7.P)	4. místo

Další aktivity

- Poznávacího zájezdu do Švýcarska (5. – 10. října 2025)
- Den s druhým cizím jazykem (projektový den): Za taji (frankofonní) Kanady, 3.A + 7.P (5. listopadu 2025)
- Sbližování druhých cizích jazyků: společná adventní hodina s vánočními písněmi a koledami NJ + FJ, 3.P (prosinec 2025)
- Rodilý mluvčí ve výuce FJ, napříč ročníky (8. – 14. ledna 2026)
- Výměnný pobyt s partnerskou školou College Selles sur Cher, Francie (21. – 25. dubna 2026)

Německý jazyk

Úspěchy v soutěžích

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo	Kategorie II	Terezie Hrstková (4.P)	2. místo
		Šárka Roušarová (4.P)	3. místo
Krajské kolo	Kategorie II	Terezie Hrstková (4.P)	9. místo
		Šárka Roušarová (4.P)	10. místo
Okresní kolo	Kategorie III	Tadeáš Glänzner (7.P)	2. místo
		Rút Tenglerová (7.P)	4. místo
Krajské kolo	Kategorie II	Tadeáš Glänzner (7.P)	6. místo

Další aktivity

- Společný projekt s partnerskou školou v Tangermünde, Německo (15. – 21. září 2025)
- Literární a výtvarný projekt: Die poetische Nacht (23. října 2025)
- Překladatelská soutěž Juvenes Translatores (listopad 2025)

- Filmfest Brno (projektový den mimo školu), film + návštěva vily Löw – Beer Villa (5. listopadu 2025)
- Sbližování druhých cizích jazyků: společná adventní hodina s vánočními písněmi a koledami NJ + FJ, 3.P (prosinec 2025)
- Účast na projektu "Mediencamp" ve spolupráci s partnerskou školou v Oberschule Schleife v Německu (4. – 7. srpna 2026)

Ruský jazyk

Ruský jazyk nebyl v tomto školním roce vyučován

9.3 Předmětová komise matematiky, fyziky, informatiky a výpočetní techniky a deskriptivní geometrie

Komise pracovala ve složení: RNDr. M Jílek, Ph.D. (předseda), Ing. M. Bartoš, Mgr. M. Břeň, Ing. T. Dudek, Mgr. Tomáš Feltl Ph.D., Mgr. B. Filipová, Mgr. R. Jelínková, Ing. O. Klimeš, Bc. L. Král, Mgr. M. Krška, Mgr. H. Martinů

Předmětová komise během svých setkání a v případě potřeby i formou individuálních konzultací mezi jednotlivými členy plánovala, koordinovala a vyhodnocovala jednotlivé aktivity a události týkající se oborů Matematika, Fyzika a Informatika, včetně jejich vztahů a návaznosti na ostatní obory. Mezi témata probíraná ve školním roce 2025/2026 patřilo plánování a organizační zajištění různých oborových soutěží a projektů, plánování a organizace odborných přednášek a exkurzí, zajištění přípravných kurzů pro přijímací zkoušky z matematiky, plánování DVVP členů komise, konzultace probírané a odučené látky v jednotlivých předmětech, podpora vzájemných hospitací učitelů, debaty o uspořádání nových ŠVP a klasifikaci studentů, potřeby k efektivní implementaci digitálních technologií do ostatních předmětů, zavádění a pilotní ověřování ročníkových prací studentů a zajištění hmotných potřeb pro výuku.

Matematika

Úspěchy v soutěžích

Matematická olympiáda

Okresní kolo	kategorie Z6	Klára Chmelová (1.P)	1. místo
		Jolana Klimešová (1.P)	2. místo
		Josef Motyčka (1.P)	3. místo
	kategorie Z7	Ondřej Varga (2.P)	2. místo
	kategorie Z8	Štěpán Roušar (3.P)	2. místo
		Marie Klimešová (3.P)	3. místo
Krajské kolo	kategorie C	David Findejs (5.P)	3. místo
	kategorie B	Matěj Zahálka (6.P)	7. místo
	kategorie A	Matěj Zahálka (6.P)	6. místo
		Samuel Šafář (8.P)	4. místo

Matematický klokan

Okresní kolo	kategorie Benjamín	Jolana Klimešová (1.P)	1. místo
		Klára Chmelová (1.P)	2. místo
		Alan Prokopec (1.P)	3. místo
	kategorie Kadet	Damian Payne (3.P)	2. místo
		Matěj Beneš (3.P)	3. místo
	kategorie Junior	Matěj Zahálka (6.P)	1. místo
		Stanislav Urban (2.A)	2. místo
	kategorie Student	Samuel Šafář (8.P)	1. místo
		Václav Bulva (4.A)	3. místo
Krajské kolo	kategorie Student	Samuel Šafář (8.P)	3. místo

Pythagoriáda

Okresní kolo	kat. ZŠ a VG 6	Alan Prokopec (1.P)	1. místo
		Josef Šutera (1.P)	3. místo
		Jolana Klimešová (1P)	4. místo
		Klára Chmelová (1.P)	5. místo
		Sára Kmošková (1.P)	7. místo
		Anna Chadimová (1.P)	9. místo
	kat. ZŠ a VG 7	Matěj Kočvara (2.P)	3. místo

		Václav Ohlídal (2.P)	9. místo
	kat. ZŠ a VG 8	Marie Klimešová (3.P)	1. místo
		Pavel Ptáček (3.P)	2. místo
		Štěpán Roušar (3.P)	3. místo
		Eliška Maršálková (3.P)	4. místo
		Dorota Chalupníková (3.P)	8. místo
	kat. ZŠ a VG 9	Šárka Roušarová (4.P)	2. místo

Mathing

Mezinárodní kolo		J. Motyčka, T. Mládek, V. Pospíšil, V. Král, B. Sodomková, Š. Jandl a P. Dittrich	39. místo z 206
		S. Šafář, V. Mitáš, V. Šafář, P. Šafrová, Z. Roušarová, J. Dočekal a M. Zahálka	72. místo z 206
		Š. Dudek, M. Dolejš, J. Hak, R. Totušek, S. Urban, V. Kulhan a D. Findejs	75. místo z 206

Matematický náboj

Celostátní kolo	kategorie B	B. Sodomková, Š. Jandl, D. Findejs, M, Zahálka a V. Suchý	103. místo z 161

PišQworky

Krajské kolo	týmy ŠŠ	S. Šafář, V. Šafář, M. Zahálka, M. Dolejš, P. Šafrová	1. místo
Celostátní kolo	týmy ŠŠ	S. Šafář, V. Šafář, M. Zahálka, M. Dolejš, P. Šafrová	5. místo

Pangea

Krajské kolo	kategorie C	Klára Chmelová (1.P)	5. místo
	kategorie E	Pavel Ptáček (3.P)	4. místo

Logická olympiáda

Krajské kolo	kategorie C	Pavla Šafrová (4.A)	15. místo

Další aktivity

- Lektorský tým z kvinty pod pedagogickým dohledem O. Klimeše organizoval v průběhu roku tradiční matematický korespondenční seminář Mates pro žáky 6. a 7. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků NG. Soutěž sestávala ze čtyř sérií zadávaných a hodnocených matematických úloh, společného dopoledne na gymnáziu pro všechny řešitele a závěrečného třídenního soustředění na Baldě pro třicet nejúspěšnějších řešitelů.
- V rámci hodin profesní matematiky zorganizoval L. Král přednášku bývalého absolventa Jakuba Andrlíka na téma využití maticového počtu.

Fyzika

Úspěchy v soutěžích

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo	kategorie F	Marie Klimešová (3.P)	1. místo
Okresní kolo	kategorie E	Terezie Hrstková (4.P)	6. místo
Krajské kolo	kategorie D	David Findejs (5.P)	1. místo
		Vlastimil Suchý (5.P)	4. místo
		Pavel Dittrich (1.A)	5. místo
		Adéla Nguyen (5.P)	9. místo
		Eliška Jánová (1. A)	12. místo
		Adéla Fliedrová (1.A)	18. místo
		Anežka Dvořáková (1.A)	23. místo
		Tomáš Koutník (1.A)	25. místo
		Jonáš Grundloch (5.P)	26. místo
Krajské kolo	kategorie C	Matěj Zahálka (6.P)	1. místo
		Mikuláš Dolejš (6.P)	4. místo
		Štěpán Jandl (6.P)	6. místo
		Barbora Sodomková (6.P)	11. místo
		Stanislav Urban(2.A)	12. místo
Krajské kolo	kategorie B	Jan Motyčka (7.P)	1. místo
		Matěj Grundloch (7.P)	4. místo
		Ivan Mořkovský (7.P)	6. místo

Fyzikláni

Mez. kolo	kategorie C	M. Dolejš, Š. Jandl, D. Findejs, B. Sodomková, M. Zahálka	33. místo z 105

Fyzikální náboj

Mez. kolo	kategorie junioři	M. Dolejš, Š. Jandl, L. Kučerová, B. Sodomková, M. Zahálka	27. místo z 175

Přírodovědný klokan

Okresní kolo	kategorie Kadet	Štěpán Roušar (3.P)	3. místo
Okresní kolo	kategorie Junior	Vojtěch Krejčí (2.A)	1. místo
		Mikuláš Dolejš (6.P)	2. místo
		Václav Kulhan (2.A)	2. místo
		Jaroslav Hynk (1.A)	3.místo
Krajské kolo	kategorie Junior	Vojtěch Krejčí (2.A)	3. místo

Další aktivity

- Ve dnech 23. – 26. 4. 2026 bylo realizováno ve spolupráci s vyučujícími přírodovědných předmětů soustředění Sumec pro motivované žáky v oblasti přírodních a technických předmětů s programem odborných přednášek, workshopů, prací na praktických projektech a s doplňujícím mimoodborným programem.
- Během školního roku proběhla na škole čtyři setkání Elixíru do škol pro vyučující fyziky a příbuzných oborů pod vedením M. Jílka.
- V rámci profesní fyziky ve třetích ročnících bylo v průběhu školního roku pilotováno 7 individuálních ročníkových projektů s průběžným monitorováním výsledků a shrnutím ve formě závěrečné zprávy o dosažených cílech práce.
- 5. 10. 2025 byla členu komise M. Jílkovi během galavečeru Českých hlaviček předána Cena Albertus.
- Od května 2026 byl organizován jednou týdně ranní Fyzikální klub pro zájemce o fyziku a matematiku.

Informatika a výpočetní technika

Úspěchy v soutěžích

Bobřík informatiky

Celostátní kolo kategorie Senior Samuel Šafář (8.P) 73. místo z 997

Další aktivity

- 6. – 7. 6. 2026 se žákovský tým ve složení Matěj Zahálka (6.P) a Jonáš Grundloch (5.P) zúčastnil víkendové mezinárodní soutěže Robotický den v pražské Pragovce, kde se úspěšně probojovali až do třetího kola.
- V rámci hodin informatiky zorganizoval M. Bartoš přednášku dr. Petra Grulicha z Muzea východních Čech na téma propojení informatiky s jinými obory.
- Pro žáky profesní informatiky zorganizoval M. Bartoš exkurzi do firmy ČEPS, a.s. v Praze, zaměřenou na kybernetickou bezpečnost.

9.4 Předmětová komise biologie, chemie, zeměpisu, geologie a geografie

Komise pracovala ve složení: Mgr. P. Tišl (předseda), Mgr. M. Břeň, Mgr. T. Feltl, Mgr. L. Králová, Mgr. M. Krška, RNDr. M. Najbertová, Ing. M. Škavrada, Ph.D., Mgr. A.Trnková, Ph.D., Mgr. J. Vavřín

Uplynulý školní rok probíhal v běžné práci bez zásadních změn. Komise má dobré technické podmínky pro práci. Daří se přetavovat kvalitní běžnou práci v hodinách i do úspěchů talentovaných žáků v soutěžích. Organizujeme přednášky, praktické workshopy a exkurze, které umožňují nahlédnout žákům do praxe různých oborů tak, jak jen je to v rámci gymnaziálního vzdělávání možné. Vhodným doplněním je i přírodovědný kroužek, který probíhá v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Pardubického kraje (IDZ). Ten je otevřený všem zájemcům o prohlubování dovedností ve zkoumání přírody.

Podmínky pro výuku tvoří vybavené specializované učebny a laboratoře, které umožňují vést aktivity za použití kvalitních pomůcek a techniky. Práce v laboratořích pak jednak posiluje obecně pracovní návyky, ale pro mnohé žáky je i přípravou na budoucí praxi.

Komise zorganizovala v rámci projektu IDZ další projektový den pro základní školu Na Lukách, který proběhl v listopadu. I díky těmto akcím se nám daří udržovat dobré vztahy se základními školami ve spádové oblasti a představit školu potenciálním budoucím zájemcům.

V následujícím školním roce plánujeme udržovat kvalitu výuky na vysoké úrovni. Snahy do budoucnosti bychom chtěli směřovat k obnově vybavení a získání prostředků pro obnovu a doplnění laboratorního skla. Dále chceme pokračovat v organizaci biologického kroužku a podílet se na projektových dnech pro žáky ZŠ v rámci projektu IDZ.

Úspěchy v soutěžích

Biologie

Klíčovou soutěží v přírodopisu a biologii je Biologická olympiáda, která začíná školním kolem. Toho se letos zúčastnilo 34 žáků. Zejména v kategorii A a B (tedy středních škol), je o tuto soutěž velmi vysoký zájem. Kvalitní výsledky totiž zohledňují mnohé vysoké školy v přijímacím řízení. Letos jsme navíc dosáhli výjimečného úspěchu, kterým byl postup Lindy Melišíkové do národního kola.

Biologická olympiáda

Okresní kolo	kategorie D	Zoe Kopecká (1.P)	7. místo
		Nela Mencová (2.P)	14. místo
		Jitka Roušarová (1.P)	19. místo
Okresní kolo	kategorie C	Adéla Nguyen (4.P)	2. místo
		Emma Raaschová (3.P)	3. místo
		Terezie Hrstková (4.P)	5. místo
		Tomáš Kysilka (4.P)	9. místo
Krajské kolo	kategorie C	Adéla Nguyen (4.P)	7. místo
		Emma Raaschová (3.P)	8. místo
Krajské kolo	kategorie B	Štěpán Krejčí (2.A)	6. místo
		Eliška Jánová (1.A)	9. místo
		Jana Luňáčková (6.P)	12. místo
		Pavel Dittrich (1.A)	24. místo
Krajské kolo	kategorie A	Linda Melišíková (3.A)	2. místo
		Pavla Šafrová (4.A)	4. místo
		Lucie Kotvová (8.P)	6. místo
	národní kolo	Linda Melišíková (3.A)	31. místo

Ekologická olympiáda

Další soutěží organizovanou MŠMT je Ekologická olympiáda. Letos jsme v ní dosáhli vynikajících výsledků.

TÝM: Linda Melišíková (3.A), Adéla Nguyen (5.P), Matěj Grundloch (7.P)

krajské kolo	1. místo
celostátní kolo	6. místo

Z dalších soutěží se účastníme pravidelně soutěží v poznávání rostlina a živočichů, které probíhají pouze na oblastní úrovni. Považujeme je za skvělou přípravu na práci v Biologické olympiádě, kde je praktické poznávání nedílnou součástí. Naši žáci dosáhli v této soutěži velmi pěkných výsledků.

Poznávání živočichů

oblastní kolo	1.P	Zoe Kopecká	1. místo
	2.P	Nela Mencová	3. místo
	3.P	Emma Raaschová	2. místo
	4.P	Terezie Hrstková	3. místo

Poznávání rostlin

oblastní kolo	1.P	Zoe Kopecká	1. místo
	2.P	Nela Mencová	1. místo
		Terezie Sommerová	2. místo
	3.P	Emma Raaschová	3. místo
	4.P	Terezie Hrstková	1. místo

Další soutěže a aktivity žáků

- **FYBICH** – odborné semináře a workshopy z biologie a chemie, Contipro Dolní Dobrouč, celkem 8x v průběhu školního roku od října do května, střídavě formou prezenční i online Program úspěšně dokončili a certrifikát získali: H. Barborková (1.A), T. Cacková (1.A), A. Fliedrová (1.A), N. Kastnerová (1.A), T. Koutný (1.A), J.Kadeřábková (2.A), L.Melišíková (3.A)
- Lucie Kotvová (Oktáva) se vzdělávala dále prostřednictvím korespondenčního semináře IBIS (MUNI) a účastí na výběrovém soustředění Fluorescenční noc (UK)

- Přírodovědná odborná exkurze: Univerzita Pardubice, fakulta biologických a biochemických věd (laboratorní cvičení krevní skupiny a cytologie); ČZU Praha (přednášky a workshopy); 11. – 12. 5. 2026
- „Zelená kriminalita“ – organizace Juistice for nature, 2.A a 6.P– prevence kriminality vůči životnímu prostředí, 8. a 9. 1. 2026
- Zoologická exkurze – park, Mgr. J. Vrána, 90 min. v rámci hodin biologie a přírodopisu, 2.P, 6.P, 2.A, květen. 2026
- První pomoc – výjezdní jednotka dobrovolných hasičů Březiny (Daniel Žák a Martin Kočí) – zdravotníci, 3.P, 7.P, 3.A, červen 2026
- Zuby, MDDr. K. Janoušková, 3.A, 45 min, duben 2026
- Gynekologie a zdravý pohlavní život – MUDr. Ester Hladíková, biologie profesní – 4. ročník, 10. 3. 2026; 3.A, 7.P, 3.P – 5. 6. 2026
- Duševní a psychosomatické poruchy, Mgr. V Tvrdíková, 4. ročník – seminář z biologie), 2. 2. 2026
- Nutriční terapie – Bc. M. Štejdířová, 4. ročník – profesní biologie, 13. 4. 2026
- SUMEC, kvarta + vyšší gymnázium, soustředění účastníků přírodovědných soutěží a žáků se zájmem o experimenty a přírodní vědy, květen 2026 (tři dny)

Učitelé biologie se podíleli na vedení kroužku NAPŘ (Nadšení přírodovědci), který probíhal od října 2025 do května 2026 v rámci projektu IDZ (Implementace dlouhodobého záměru pardubického kraje). Kroužek je otevřený všem žákům školy a rozvíjí obecně přírodovědné dovednosti a zájem o přírodní děje kolem nás.

Chemie

Klíčovou soutěží v oboru je Chemická olympiáda, v níž je škola trvale velmi aktivní. Školního kola se účastní desítky zájemců a jsme též organizátory okresního kola v kategorii D. Žákům se zájmem o obor se trvale věnujeme i prostřednictvím vedení prací SOČ. Také v rámci hodin jim nabízíme práci na projektech, v nichž si osvojují základní pracovní dovednosti v exaktních vědách.

Chemická olympiáda:

Okresní kolo	kategorie D	Terezie Hrstková (4.P)	2. místo
		Anna Graciasová (4.P)	4. místo
		Aneta Pytlíková (4.P)	12. místo
Krajské kolo	Kategorie D	Terezie Hrstková (4.P)	17. místo

		Anna Graciasová (4.P)	18. místo
Krajské kolo	kategorie C	Mikuláš Dolejš (6.P)	2. místo
		Štěpán Jandl (6.P)	4. místo
		David Findejs (5.P)	5. místo
		Matěj Zahálka (6.P)	10. místo
		Adam Pospíšil (2.A)	19. místo
	kategorie B	Adéla Grubhofferová (7.P)	7. místo
		Lukáš Feltl (7.P)	8. místo
		Linda Melišíková (3.A)	12. místo

Středoškolská odborná činnost

V letošním školním roce byly v oblasti chemie do školního kola přihlášeny dvě práce. Obě školním kolem prošly a úspěšně se účastnily krajské přehlídky SOČ.

N. Flídrová – 11. místo – Stanovení kyseliny askorbové a sorbové v konzervovaných nápojích (obor Chemie)
M. Andrlíková – 2. místo – Vliv nanášených léčivých vrstev na vlastnosti textilních materiálů (obor: Zdravotnictví)

Další soutěže a aktivity žáků

- **Přírodovědná odborná exkurze –** Univerzita Pardubice, fakulta chemicko-technologická – praktické workshopy + Česká zemědělská univerzita Praha – praktický workshop, přednášky Chpr3, květen 2026)
- **Exkurze – Nemocnice Svitavy**, oddělení klinické biochemie – prohlídka pracoviště, seznámení s prostředím a problematikou biochemické analýzy, CHpr4 (leden 2026)
- **Tomáš Feltl** je aktivním metodikem výuky chemie a podílí se na tvorbě časopisů a odborných článků. Aktivně se podílí na chodu programu DofE a kroužku MAKERS.
- **Michal Škavrada** vede dlouhodobě portál k podpoře výuky chemie (www.chemiejebozi.cz) a také YouTube kanál.

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

Hlavní soutěží v oboru je Geografická olympiády. Každoročně se školního kola účastní vyšší desítky zájemců. V letošním roce poprvé probíhalo školní kolo centrálně on-line organizované přes systém Univerzity Karlovy a přes drobné technické problémy proběhlo dobře a ulehčilo nám práci.
V okresním a krajském kole kategorie A a B jsme dosáhli výjimečných výsledků. Krajské kolo je v těchto kategoriích nejvyšší. Skvělé byly i výsledky v kategorii D (střední školy).

Okresní kolo	Kategorie A	Anna Štaudová (1.P)	1. místo
	Kategorie B	Terezie Sommerová (2.P)	1. místo
	Kategorie C	Martin Matouš (4.P)	4. místo
	Kategorie D	Štěpán Jandl (6.P)	1. místo
Krajské kolo	Kategorie A	Anna Štaudová (1.P)	7. místo
	Kategorie B	Terezie Sommerová (2.P)	1. místo
	Kategorie D	Štěpán Jandl (6.P)	7. místo

Další soutěže a aktivity žáků

- **Geografická exkurze 2.A a 6.P na Vysočinu –** Käestle Nové Město na Moravě, Žďár nad Sázavou – socio-geografické terénní úkoly, setkání na radnici města, business koncept rodiny Kinských, meandry Svratky, večerní výuka – statistické metody zpracování dat, evangelíci na Vysočině s paní farářkou Kadlecovou (Daňkovice), řízení leteckého provozu (Buchtův kopec), lesnictví – rodina Belcredi (21. - 22. 10. 2025)
- **Geograficko-historická exkurze** pro studenty Gepr a Depr 3.A a 7.P **na Jáchymovsko** a do regionu severních Čech – zaniklé obce v oblasti Horního Jelení, těžební krajina Krušných hor, těžba uranu na Jáchymovsku a „jáchymovské peklo“ – komunistické internační tábory z 50. let (29. a 30. 9. 2025)
- **Loudon International Summit** ve Virginii, USA, na téma “udržitelný rozvoj” se studenty 1.A, 2.A, 6.P a 7.P (12. – 16. 4. 2026)
- GISS 2027, Dauhá, Katar – odeslány dva projekty, vzhledem k situaci na Blízkém východě bylo hodnocení projektů odloženo na podzim 2026 a konání summitu na podzim 2027
- Práce s programem QGIS, Gepr, Petr Klimeš (firma ASITIS), geografie v praxi, využití geografických informačních systémů (dvě setkání na jaře 2026)

- Tandemová výuka geografie v angličtině (formou CLIL) v 1.A – Jennifer Ontko a Jan Vavřín (vždy 1 hodina týdně) a využívání metody CLIL v Kvintě.

Jan Vavřín působí jako člen redakční rady časopisu Dnešní svět a podílí se na tvorbě jeho obsahu. Je také metodikem vzdělávacího projektu ČTEdu. Michael Krška se podílí na tvorbě obsahu webu ČTEdu.

9.5 Předmětová komise tělesné výchovy, výtvarné výchovy a hudební výchovy

Komise pracovala ve složení Bc. L. Král (předseda), Mgr. E. Erbesová, Mgr. Renáta. Jelínková, Mgr. Z. Kleinová, Mgr. I. Kozáková, Mgr. L. Králová, Mgr. J. Šťastná.

Komise výchov během školního roku absolvovala celkem tři pracovní setkání. Na jednotlivých jednáních se kromě průběžné kontroly plnění tematických plánů a rozvoje digitálních kompetencí žáků věnovala také dalším oblastem souvisejícím s kvalitou vzdělávacího procesu. Hlavní pozornost byla zaměřena na tvorbu a využívání žákovských portfolií, která mají sloužit jako nástroj pro sledování vzdělávacího pokroku, sebereflexi žáků a efektivnější komunikaci s rodiči. Dalším tématem byly vzájemné hospitace pedagogů. Komise diskutovala jejich přínos pro profesní rozvoj učitelů, sdílení příkladů dobré praxe a zkvalitňování výuky.

Úspěchy v soutěžích

Tělesná výchova

Název soutěže	Kolo (okresní/krajské)	Kategorie	Jméno studenta	Umístění
Přespolní běh Soutěž družstev	Okresní	V. dívky	Adéla Biberlová (7.P), Barbora Groulíková (3.A), Daniela Klímová (6.P), Adéla Fliedrová (1.A), Anna Pešinová, Soňa Tišlová (5.P)	3. místo
Přespolní běh Soutěž družstev	Okresní	V. chlapci	Vojtěch Král, Matěj Grundloch (7.P), Tomáš Mach (4.A), František Groulík (1.A), Jonáš Grundloch (5.P)	2. místo
Přespolní běh Soutěž družstev	Krajské	IV. dívky	Anna Graciasová, Ema Buriánová, Tereza Andrlová, Andrea Pokorná, Terezie Hrstková, Aneta Pytlíková (4.P)	3. místo
Atletika – Středoškolský atletický pohár Soutěž družstev	Okresní	V. dívky	Marie Andrlíková, Monika Jílková, Barbora Kleinová, Jana Luňáčková, Daniela Klímová (6.P), Adéla Biberlová, (7.P), Nela Flídrová, (3.A), Magdaléna Prokopová (4.A), Adéla Fliedrová (1.A), Anežka Zahradníčková, Soňa Tišlová (5.P)	5. místo

Atletika – Středoškolský atletický pohár Soutěž družstev	Krajské	V. chlapci	Šimon Dudek (6.P), Matěj Grundloch, Vojtěch Král, Jiří Šícha (7.P), Václav Šafář, Tomáš Mach (4.A), Vojtěch Pospíšil, Vít Pospíšil (3.A), Samuel Šafář (8.P), Filip Mlynář (6.P), František Groulík (1.A)	5. místo
Středoškolská futsalová liga	Krajské	V. – chlapci	Vojtěch Pospíšil, Vít Pospíšil (3.A), Vojtěch Král, Jiří Šícha (7.P), Patrik Simajchl (4.A), Kryštof Tlustý, Richard Svoboda (8.P), Ondřej Mauer (2.A), Tobiáš Nečas (1.A), Robin Ondrůch, Jakub Klimeš (6.P)	4. místo
Volejbal	Okresní	IV. – chlapci	Martin Matouš, Jiří Dvorský, Filip Mořkovský, Lukáš Marek (4.P), Matyáš Just, Marek Zahálka, Štěpán Roušar, Pavel Ptáček (3.P)	2. místo
Volejbal	Okresní	IV. – dívky	Tereza Hoplíčková, Eliška Švejdová, Lucie Králová, Aneta Pytlíková, Amálie Musilová, Barbora Kohutová, Tereza Balášová (4.P), Adéla Nedělová (3.P)	2. místo
Volejbal	Okresní	V. - dívky	Kateřina Pavlíková, Kateřina Kloudová (4.A),Lucie Kotvová (8.P), Barbora Hofmanová (3.A), Anežka Zahradníčková, Soňa Tišlová (5.P), Barbora Sodomková (6.P), Anežka Dvořáková (1.A)	3. místo
Volejbal	Krajské	V. - chlapci	Tomáš Janků (2.A), Filip Mlynář, Petr Štarmann (6.P), Samuel Šafář, Jan Dvořák (8.P), Michal Bulva (4.A), Tomáš Janků (2.A), Martin Baláš (5.P)	2. místo
Atletika – Pohár rozhlasu Soutěž družstev	Krajské	III. – dívky	Sára Kmošková, Klára Chmelová, Lada Klousoňová, Jitka Roušarová (1.P), Terezie Pospíšilová, Elena Jílková, Zuzana Čermáková, Helena Mazalová (2.P)	5. místo
Florbal	Okresní	V. dívky	Adéla Biberlová, Nikol Maixnerová, Adéla Grubhofferová, (7.P), Jana Luňáčková, Karolína Kršková (6.P), Sára Lněničková (2.A), Ella Pražanová, Žaneta Baštová, Marie Vajsová (1.A), Soňa Tišlová, Anna Pešinová, Klára Lichtágová, Anežka Zahradníčková (5.P	3. místo
Florbal	Krajské	V. chlapci	Samuel Šafář (8.P), Václav Šafář (4.A), Tomáš Krejsa (67P), Adam Dvořák, David Nunvář, Filip Mlynář, Robin Ondrůch, Jakub Klimeš (6.P), Štěpán Krejčí, Vojtěch Krejčí (2.A), Tomáš Šafář, Šimon Bartoš (5.P)	2. místo
Florbal	Okresní	III. dívky	Zuzana Čermáková, Anna Hamanová, Elena Jílková, Julie Kadlecová, Helena Mazalová, Terezie Pospíšilová, Nela Mencová, Terezie Sommerová, Soňa Večeřová, Julie Vodehnalová, Zuzana Vomočilová (2.P)	2. místo
Basketbal	Okresní	IV. – dívky	Lucie Králová, Amálie Musilová, Šárka Roušarová, Vendula Pelikán, Anna Graciasová, Adina Hradecká, Anna Pavlišová, Anežka Kratochvílová (4.P), Adéla Nedělová, Františka	2. místo

			Klepárníková, Josefína Budigová, Dorota Chalupníková (3.P)	
Šachy Soutěž družstev	Krajské	V.	Matěj Zahálka, Mikuláš Dolejš (6.P), Stanislav Urban (2.A), David Findejs (5.P)	11. místo
Šachy Soutěž družstev	Krajské	III. + IV.	Matěj Kössler, Damián Payne (3.P), Jiří Luňáček (2.P), Klára Chmelová, Jakub Odehnal (1.P)	3. místo

Další aktivity

O šachového krále a královnu královského věnného města Poličky – tradiční poličský přebor šachistů ovládli naši studenti. David Findejs zvítězil, Vlastimil Suchý na druhém místě a třetí pozici získal Mikuláš Dolejš.

Sportovní soutěže – naše škola během roku hostila okresní finále ve volejbalu dívek a chlapců kategorií IV. a V. Rovněž se v naší sportovní hale konala oblastní kola ve florbalu dívek ZŠ.

Hudební výchova

Úspěchy v soutěžích:

Skřivánek:

Oblastní kolo

Kategorie 8. – 9. třída, sólo	Emma Raashová (3.P)	1. místo
	Aneta Pytlíková (4.P)	3. místo
Kategorie SŠ, sólo	Alžběta Borovská (5.P)	1. místo
	Adéla Nguyen (5.P)	1. místo
	Miriam Kašparová (7.P)	2. místo
	Adéla Utz (3.A)	2. místo
Kategorie SŠ, duo	Alžběta Borovská, Adéla Nguyen (5.P)	1 místo

Další aktivity

- **MIME FEST** – Laterna Magika – Pluto (17. 9. 2025)
- **Setkání s Veronikou Bílkovou** – hudební vystoupení 2. A pro Společnost B. Martinů (2. 11. 2025)
- **Andělská vernisáž v muzeu** – vystoupení sboru (9. 11. 2025)
- **Rozsvícení vánočního stromu** na Palackého náměstí – vystoupení sboru (29. 11. 2025)
- **Adventní pondělky**, Mikuláš, DOD, vystoupení sboru v kostele sv. Jakuba (prosinec 2025)

- **Dny B. Martinů do Prahy** – zájezd na festival (9. 12. 2025)
- **Tři králové** (8. 1. 2026)
- **Taneční workshopy Anežky Stráníkové** (27. 1. – 6. 2. 2026)
- **Skřivánek** – oblastní kolo pěvecké soutěže (25. 3. 2026)
- **DPS Penzion** – vystoupení sboru a 2. A (27. 5. 2026)
- **Orbis pictus** v Městském muzeu a galerii Polička (26. 5. – 5. 6. 2026)
- **Šípková Růženka** – hudební pohádka pro MŠ, 6. P (4. 6 a 11. 6. 2026)
- **Muzikoterapie** s Hanou Pražanovou – workshop (16. – 19. 6. 2026)

Výtvarná výchova

Další aktivity

- **Maratón psaní dopisů** – 3. P + 2. P, 5. P (kresby pohledů)
- **Pardubické střípky** – účast B. Šnajdrová (2.A), S. Kmošková (1.P), Z. Kopecká (1.P), K. Jahodová (3.P), F. Klepárníková (3.P)
- **Výstavy v CBM Polička** – Martinů v obrazech Veroniky Bílkové, Andělé, vzpomínková výstava na Zbyška Siona, Petr Nikl + Orbis pictus play (1. P, 3.P, 4. P, 5. P, 2. A)
- **Čas pro neobyčejné zážitky** – výstava výtvarných prací v půdních prostorách gymnázia
- **Vernisáž v půdních prostorách gymnázia** – téma Zrození (kresby, malby, objekty) – 2. A
- **Organizace výtvarného workshopu pro DoFE** – Pastel v novém světle (inspirace tvorbou A. Gaudího)
- **Veřejná výstava a vernisáž ročníkových výtvarných projektů maturantů** – po slavnostním předávání vysvědčení v půdních prostorách školy, instalace spojena se spaním ve škole (29. 5. 2026)
- **Čas pro neobyčejné zážitky** – výstava maturitních prací doplněna instalací projektů tříd sekunda a tercie na téma Rostliny (podkrovní chodba před půdou)
- **Prezentace výtvarných prací** a projektů studentů v prostorách školy

11 Výsledky olympiád, vědomostních a sportovních soutěží

V roce 2025/2026 proběhla celá řada obvyklých vědomostních a sportovních soutěží. Mnohých z nich se účastnili naši studenti a vedli si v nich velice dobře.

Přehled nejlépe umístěných žáků v okresních, krajských a vyšších kolech olympiád a jiných vědomostních soutěží

Název soutěže	Umístění v okresním kole (1. – 3. místo)	Umístění v krajském kole (1. – 5. místo)	Umístění v celostátním kole (1. – 40. místo)
O pardubický pramínek		**II. kat.** A. Hamannová (2.P) 3. místo **IV. kat** M. Kössler (5.P) 2. místo	
Svitavská čtečka	T. Hrstková (4.P) 1. místo		
Komenský a my			M. Kašparová (7.P) 1. místo
Dějepisná olympiáda	**kat. SŠ** J. Kadeřábková (2.A) 3. místo		
EUstory			tým studentů 4.A 4. místo
Olympiáda v anglickém jazyce	**kat. G** J. Hak (6.P) 2. místo	**kat. SŠ+** M. Bigmore (3.A) 2. místo	
Olympiáda ve francouzském jazyce		**kat. SŠ I** J. Kavanová (5.P) 3. místo **kat. SŠ II** J. Krištof (7.P) 4. místo	
Olympiáda v německém jazyce	**kat. II** T. Hrstková (4.P) 2. místo Š. Roušarová (4.P) 3. místo **kat. III** T. Glänzner (7.P) 2. místo		
Matematická olympiáda	**kat. Z6** – K. Chmelová (1.P) 1. místo, J. Klimešová (1.P) 2. místo, J. Motyčka (1.P), 3. místo **kat. Z7** – O. Varga (2.P), 2. místo **kat. Z8** – Š. Roušar (3.P), 2. místo M. Klimešová (3.P),	**kat. C** – D. Findejs (5.P) 3. místo **kat. A** – S. Šafář (8.P), 4. místo	

	2. místo		
Matematická klokan	**kat. Benjamín** – J. Klimešová (2.P) 1. místo K. Chmelová (2.P) 2. místo A. Prokopec (2.P) 3. místo **kat. Kadet** – D. Payne (3.P) 2. místo, M. Beneš (3.P) 3. místo **kat. Junior** – M. Zahálka (6.P) 1. místo S. Urban (6.P) 2. místo **kat. Student** – V. Bulva (4.A) 3. místo	**kat. Student** – S. Šafář (8.P) 3. místo	
Pythagoriáda	**kat. ZŠ a VG 6** A. Prokopec (1.P) 1. místo, J. Šutera (1.P) 3. místo **kat. ZŠ a VG 7** M. Kočvara (2.P) 3. místo **kat. ZŠ a VG 8** M. Klimešová (3.P) 1. místo, P. Ptáček (3.P) 2. místo Š. Roušar (3. místo) **kat. ZŠ a VG 9** Š. Roušarová (4.P) 2. místo		
Pangea		**kat. E** P. Ptáček (3.P) 4. místo **kat. C** K. Chmelová (1.P) 5. místo	
Pišqworky			**kat. týmy SŠ** – S. Šafář, V. Šafář, M. Zahálka, M. Dolejš, P. Šafrová - 5. místo
Mathing			**kat. týmy SŠ** - J. Motyčka, T. Mládek, V. Pospíšil, V. Král, B. Sodomková, Š. Jandl a P. Dittrich 39. místo
Fyzikální olympiáda	**kat. F** M. Klimešová (3.P) 1. místo	**kat. D** D. Findejs (5.P) 1. místo V. Suchý (5.P) 4. místo P. Dittrich (1.A) 5. místo **kat. C** M. Zahálka (6.P) 1. místo	

		M. Dolejš (6.P) 4. místo **kat. B** J. Motyčka (7.P) 1. místo M. Grundloch (7.P) 4. místo	
Fyziklani			**Mez. kolo kat. C** M. Dolejš, Š. Jandl, D. Findejs, B. Sodomková, M. Zahálka - 33. místo z 105
Fyzikální náboj			**Mez. kolo kat. Junioři** M. Dolejš, Š. Jandl, L. Kučerová, B. Sodomková, M. Zahálka 27. místo z 175
Přírodovědný klokan	**kat. Junior** M. Dolejš (6.A) 2. místo V. Kulhan (2.A) 2. místo J. Hynk (1.A) 3. místo **kat. Kadet** Š. Roušar (3.P) 3. místo	**kat. Junior** V. Krejčí (1.A) 3. místo	
Biologická olympiáda	Kat. C A. Nguyen (4.P) 2. místo E. Raaschová (3.P) 3. místo Kat. C A. Nguyen (4.P) 2. místo T. Hrstková (4.P) 5. místo	kat. A P. Šafrová (4.A), 4. místo	kat. A L. Melišíková (4.A) 31. místo
Ekologická olympiáda			L. Melišíková (3.A), Adéla Nguyen (5.P), M. Grundloch (7.P) 6. místo
Chemická olympiáda	**Kat. D** T. Hrstková (4.P) 2. místo A. Graciasová (4.P) 4. místo	**Kat. C** M. Dolejš (6.P) 2. místo Š. Jandl (6.P) 4. místo D. Findejs (5.P) 5. místo	
Zeměpisná olympiáda	**kat. A** A. Štaudová (1.P) 1. místo **kat. C** M. Matouš (4.P) 4. místo **kat. D** Š. Jandl (6.P) 1. místo	**kat. B** T. Sommerová (2.P) 1. místo	

Přehled sportovních úspěchů a reprezentace školy je ve výroční zprávě uveden v části předmětové komise výchov.

12 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně (VP): Mgr. Jana Feltlová

V průběhu školního roku 2025/26 studovalo na gymnáziu celkem 18 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami diagnostikovanými školským poradenským zařízením (2 žáci s PO3, 16 žáků s PO2). Jeden žák s PO3 se od 2. pololetí stal žákem zahraniční školy (Velká Británie).

Celkem 12 žákům byla školou poskytována podpůrná opatření 1. stupně. Ve dvou případech byl opakovaně vypracován plán doplňování učiva z důvodu vysoké absence, v jednom případě byl z důvodu hospitalizace připraven přehled učiva pro doplnění klasifikace a zároveň byla prodloužena klasifikace za 1. pololetí včetně stanovení plánu zkoušek. U dvou žáků byla po vyšetření v PPP podpůrná opatření upravena na stupeň 2, u dalších dvou žáků zůstala opatření 1. stupně zachována.

Z kvarty přestoupí od školního roku 2025/26 jedna žákyně na jinou střední školu (VSŠ a VOŠ MO v Moravské Třebové).

Škola nadále spolupracovala s Masarykovou univerzitou v Brně a Univerzitou Hradec Králové.

1. Činnosti výchovné poradkyně v oblasti podpory žáků

Výchovná poradkyně systematicky zajišťovala péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané i žáky ohrožené školní neúspěšností, zvýšenou absencí nebo výchovnými obtížemi. Současně plnila roli vedoucí školního poradenského pracoviště, koordinovala jeho činnost, plánování i průběžné vyhodnocování poskytovaných poradenských služeb. Hlavní činnosti zahrnovaly:

- vedení a aktualizaci dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- nastavování a průběžné vyhodnocování podpůrných opatření ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, pedagogy, žáky a jejich zákonnými zástupci
- sledování platnosti doporučení školských poradenských zařízení a přípravu podkladů pro vyšetření, včetně úprav podmínek maturitní zkoušky
- nastavování podpůrných opatření 1. stupně ve spolupráci s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci
- koordinaci pedagogické intervence a koordinace procesu vzniku individuálních vzdělávacích plánů
- identifikaci žáků ohrožených školní neúspěšností a průběžné sledování školní docházky, studijních výsledků, třídního klimatu a výchovných obtíží

- poskytování poradenské podpory žákům (doporučení doučování, pomoc s organizací učiva, úpravy průběhu klasifikace)
- realizaci krizové intervence u žáků s psychickými obtížemi ve spolupráci se školní psycholožkou
- podporu a systematický monitoring nadaných žáků, včetně zapojení do projektu SYNAPSE
- sledování adaptace nových žáků, včetně žákyně s odlišným mateřským jazykem
- spolupráci se školní psycholožkou při řešení studijních, psychických a vztahových obtíží žáků a při realizaci preventivních aktivit
- pravidelné informování pedagogického sboru o situaci žáků na pedagogických radách a setkáních školního poradenského pracoviště
- metodické vedení pedagogických pracovníků v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a inkluzivního vzdělávání

2. Ostatní činnosti

Součástí činnosti výchovné poradkyně bylo dále:

- poskytování poradenské podpory rodičům při řešení studijních, výchovných a zdravotních obtíží žáků
- spolupráce se zdravotnickými zařízeními v souvislosti s psychickými a zdravotními obtížemi žáků
- spolupráce s vedením školy, metodikem prevence, třídními učiteli a školní psycholožkou při řešení studijních a výchovných problémů žáků, včetně případů rizikového chování
- spoluúčast na realizaci preventivních aktivit školy a tvorbě školního preventivního programu
- metodická podpora třídních učitelů při vedení třídnických hodin, řešení vztahových problémů a uplatňování výchovných opatření
- organizace pravidelných setkání třídních učitelů zaměřených na sdílení zkušeností a plánování třídnických hodin
- spolupráce s kariérovou poradkyní při plánování a realizaci kariérového poradenství (začlenění do třídnických hodin)
- spolupráce s Mgr. Martinem Břeněm při přípravě vrstevnického programu, včetně tvorby struktury a obsahu školení pro budoucí lektory tohoto programu
- vedení a aktualizace dokumentace výchovné poradkyně
- kontrola a úprava interních dokumentů školy
- kontrola a potvrzení prospěchu k přijímacímu řízení na VOŠ, VŠ

- průběžné vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
- zveřejňování informací na webových stránkách školy a aktualizace nástěnek
- vyhodnocení výsledků maturitní zkoušky
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními v regionu

Činnost výchovné poradkyně byla realizována v souladu s platnou legislativou, zejména s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách, a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

3. Další vzdělávání:

- pravidelná on-line setkání výchovných poradců organizovaná PPP a SPC Ústí nad Orlicí
- účast na konferenci CERC 2026 na téma „Ctnost – zapomenutý pojem ve výchově a vzdělávání“
- realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti výchovy, komunikace a práce se třídou:
    - workshop vedený Mgr. Petrou Kumpoštovou zaměřený na využití popisného jazyka ve výchovně-vzdělávacím procesu
    - workshop vedený Mgr. Janou Hakovou zaměřený na práci s kartami ctností
    - workshop vedený Mgr. Pavlem Váchou a Mgr. Monikou Váchovou zaměřený na řešení konfliktní komunikace se žáky a jejich zákonnými zástupci a na vedení třídnických hodin

4. Maturity květen 2026 - výsledky

8.P: celkem 30 žáků; 23 žáků prospělo s vyznamenáním, 5 žáků prospělo, 2 žáci neprospěli (didaktický test z matematiky)
4.A: celkem 30 žáků; 17 žáků prospělo s vyznamenáním, 13 žáků prospělo

5. Závěrečné hodnocení

Poskytovaná podpůrná opatření a poradenské služby se ve většině případů osvědčila. Škole se dařilo včas identifikovat žáky vyžadující podporu a pružně reagovat na jejich vzdělávací i psychické potřeby. Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště byla funkční a přispívala k efektivnímu řešení vznikajících situací.

Vypracovala: Mgr. Jana Feltlová

Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných

Škola se podpoře rozvoje nadaných a mimořádně nadaných studentů systematicky věnuje od roku 2022, kdy se zapojila do projektu SYNAPSE. Navázala tím na četné aktivity, které na škole probíhaly již v minulosti, a které se nyní škola snaží uchopit více koncepčně. Klíčovou roli v tomto hraje především školní poradenské pracoviště, jehož členové se tématu nadání věnují, a to jak rozvojem vlastních kompetencí prostřednictvím účasti na dalším vzdělávání, tak vytvářením podpůrného prostředí, ve kterém je toto téma diskutováno i napříč pedagogickým sborem. Škola se v uplynulém roce více soustředila na identifikaci nadaných studentů a na vytváření podmínek, které více umožní jejich individuální rozvoj. Ve větší míře se snažíme aktivizovat celou škálu dostupných nástrojů a prostředků od podpůrných opatření různého stupně až po umožňování vzdělávání podle individuálního plánu.

Škola rovněž pokračuje na vytváření podmínek, které v maximální možné míře přispívají k budování pozitivního klimatu školy. Velkou pomocí jsou v tomto především pravidelné třídnické hodiny, v rámci nichž učitelé a studenti věnují prostor utváření bezpečných a proaktivních třídních kolektivů. I v uplynulém roce třídní učitelé své zkušenosti pravidelně reflektovali v rámci setkávání třídních učitelů, na která byli zváni také odborníci z renomovaných externích organizací, se kterými škola spolupracuje.

Ne pouze jako nahodilé události, ale jako koncepční celek podporuje škola takové aktivity, které výrazně přispívají k rozvoji nadání studentů. Za všechny, které byly v uplynulém roce realizovány, lze jmenovat například korespondenční kurz MATES, víkendové soustředění SUMEC, zapojení neformálního vzdělávání prostřednictvím programu DofE a mnoho dalších aktivit.

13 Kariérové poradenství

Činnosti v oblasti kariérového poradenství:

- Předávání informací z vysokých škol studentům gymnázia formou letáčků a jiných prospektů na nástěnce
- Předávání informací z vysokých škol studentům 3.A, 7.P, 4.A a 8.P skrze týmy v MS Teams
- Individuální poradenské konzultace týkající se výběru profesních předmětů a seminářů
- Individuální poradenské konzultace týkající se výběru vysoké školy
- Spolupráce se školní psycholožkou v oblasti vyhodnocení dotazníků IST a BIP
- Veletrh Gaudeamus: zprostředkování informací, žáci veletrhy navštívili individuálně v termínech stanovených v součinnosti s vedením školy (21.10. – 24.10.2025)
- Poradenská služba uchazečům o studium na gymnáziu – seznámení s podmínkami studia na gymnáziu a s podmínkami přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027, burza SŠ Svitavy (23.10.2025), den otevřených dveří (4.12.2025)
- Organizace návštěv základních škol pro prezentaci gymnázia
- Organizace Besedy s absolventy: setkání studentů druhých a třetích ročníků s absolventy, kteří hovoří o vysokých školách a oborech, kde studují (25.6.2026)
- Zajištění a dohled prezentace UK pro 3. a 4. ročníky (30.10.2025)
- Zajištění a dohled prezentace MENDELU pro 3. a 4. ročníky (12.11.2025)
- Zajištění prezentace KAMDU, pí. Malotová: organizace workshopů, které rozvíjejí nejrůznější kompetence a pomáhají s výběrem povolání pro 1.A a 5.P (11.9.2025)
- Příprava a realizace třídnických hodin s tématikou kariérového poradenství pro všechny třídy nižšího i vyššího gymnázia v průběhu školního roku (celkem 12 VH)
- Zajištění spolupráce s MŠ Čtyřlístek na projektu Celé Česko čte dětem, podzim 2025

DVPP kariérové poradkyně:

- Práce s cílem a rozhodování, Kariérní centrum MU, 3,5 hodiny, 24. 9. 2025
- Diagnostika a sebepoznání, Kariérní centrum MU, 3,5 hodiny, 15. 10. 2025
- Prezenční workshop Kariérního centra MU, 6 hodin, 22. 10. 2025

Předpokládaný přehled oborů vysokých nebo vyšších odborných škol absolventů k měsíci červnu 2026

8.P

Pedagogické obory	4
Technické obory	3
Medicínské obory	3
Humanitní obory	1
Ekonomické obory	1
Informatika	2
Přírodovědné obory	2
Právnická fakulta	4
Sociální studia	3
Výtvarný obor	1
Celkem:	24

4.A

Pedagogické obory	4
Technické obory	2
Medicínské obory	6
Sportovní fakulta	2
Ekonomické obory	2
Informatika	1
Přírodovědné obory	4
Právnická fakulta	3
Sociální studia	3
Výtvarný obor	1
Psychologie	1
Jazykové obory	1
Celkem:	30

Vypracovala: Mgr. Andrea Trnková, Ph.D.

14 Prevence rizikového chování

Roli školního metodika prevence ve školním roce 2025 / 2026 zastával Mgr. Petr Tišl. Společně s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a kariérovou poradkyní tvoří školní poradenské pracoviště. Mimo běžnou komunikaci se ŠPP schází na pravidelných schůzkách, které v letošním roce probíhaly vždy ve středu od 8:00 a jichž se dle možností účastnil i ředitel školy.

Základem prevence je **pozitivní školní klima**, které jsme podpořili řadou akcí, které většinou vycházejí z nápadů studentské rady a probíhají v režii žáků. Škola poskytuje prostor, dohled a pomoc tam, kde je třeba. Jedná se o tematické dny (Suit Up Day, No Backpack Day, Ugly Sweater Day a podobně), akce „Přes okraj“, která završuje pololetí a letos také „týden bez mobilů“, který byl součástí naší širší debaty o regulaci mobilních zařízení bez zákazů. Téměř všechny třídy v průběhu roku využívají možnosti „spaní ve škole“, které napomáhá k posilování vztahů v kolektivu a společným aktivitám.

Probíhaly **tradiční školní akce** (Mikulášská nadílka, Adventní pondělky, Vánoční loučení v kostele, Studentský ples, Majáles), sportovní a kulturní aktivity, zahraniční zájezdy (Anglie, Francie, Francie, USA), charitativní projekty, Kafe s DofE, Den s DofE a spousta dalších drobných třídních aktivit, které vytvářejí příjemnou atmosféru ve škole.

Ve všech třídách probíhaly **pravidelné třídnické hodiny,** zaměřené na vztahy ve třídách, komunikaci, řešení problémů a volbu povolání. Jejich náplň je tvořena třídními učiteli podle uvážení a ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm. Řeší se běžné třídnické záležitosti, upevňují se vztahy, je vedeno kariérové poradenství a v případě potřeby je v průběhu třídnických hodin intervenováno ve prospěch obnovy zdravých vazeb ve třídě.

Pokračoval **vrstevnický program**, ve kterém byli zapojeni proškolení lektoři ze tříd 3.A a 7P. Ti vedli adaptační pobyty pro 1. ročníky a protidrogový program **Psychohrátky**. Proběhlo také školení nových lektorů.

Díky podpoře SRPŠ jsme mohli pořídit vybavení pro aktivní trávení přestávek (minipingpong, šachové stolky, sedací vaky).

Ve spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí se trvale věnujeme vyhledávání **žáků s mimořádným nadáním** a nabízíme jim podporu účasti v soutěžích, účast na workshopech KAMDU, stáže ve firmě CONTIPRO, soustředění SUMEC, kroužek MAKERS nebo NAPŘ, aktivity DofE a mnoho dalších příležitostí dle jejich zájmů.

Realizované preventivní programy:

Programy pro třídy jsou organizovány podle „Minimálního preventivního programu“ a mimo prostředky školy na ně využíváme granty města Polička a Pardubického kraje. To nám umožňuje provázet třídy postupně plánovanými aktivitami ve spolupráci PPP Ústí nad Orlicí a mnoha dalšími subjekty. V případě problémů ve třídách spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí a třídy prochází programem „Před tabulí, za tabulí“, který v letošním roce absolvovaly třídy sekunda a kvarta.

Akce podle minimálního preventivního programu:

- Adaptační pobyty (1.P - Březiny, 1.A - Litomyšl)
- Na startu mužnosti, Dospívám aneb život plný změn, Holky z Venuše a kluci z Marsu (1P, MPEdu)
- „Krok za krokem“ (1.P, PPP Ústí nad Orlicí)
- Nestresuj se stresem (1.A a 5.P, MPEdu)
- Zelená kriminalita, (2.A a Sexta, organizace Justice for nature)
- Rizika zneužívání návykových látek (3.P, Policie ČR)
- Psychohrátky (3.P)
- Kyberšikana (2.P, Policie ČR)
- Trestní odpovědnost (4P, Policie ČR)
- „Chlast je droga“ (1.A, Kvinta, 2.A, Sexta, Petr Harazin)
- Zdravý sexuální život (3.P, 3.A, Septima, MUDr. Ester Hladíková)
- První pomoc a chování v mezních situacích (3.P, 3.A, Septima, výjezdní jednotka SDH Březiny)

Vypracoval: Mgr. Petr Tišl

15 Výsledky kontrol, inspekční činnost ČŠI na škole

Prověrku bezpečnosti a ochrany zdraví při práci pro rok 2025/2026 provedla prověrková komise ve složení Mgr. Josef Dvořák, Ing. Tomáš Dudek, Antonín Makovský a Jitka Valenová (OZO) ve dnech 12. a 13. listopadu a 1. prosince 2025. Zjištěné nedostatky projednala s ředitelem školy a předala mu zápis o provedené prověrce.

Preventivní požární prohlídky objektů Gymnázia Polička se uskutečnily ve dvou termínech. Prohlídka hlavní budovy se uskutečnila 25. června 2026 a prohlídka budovy sportovní haly 9. března 2026. Prohlídky provedla odborně způsobila osoba Jitka Valenová společně se správcem budovy Antonínem Makovským. Zápisy s návrhy opatření byly předány řediteli školy.

Ve dnech 8. 12. – 19. prosince 2025 byl vykonán **interní audit**, který byl zaměřen na fyzickou inventuru dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Kontrolovaným obdobím byl leden – prosinec 2024. Audit provedl interní auditor RNDr. Miroslav Jílek, Ph.D.. Zpráva o zjištění vykonaného auditu ze 8. ledna 2026 je uložena u ředitele školy.

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia, Polička, nábřeží Svobody 306 v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2025

Výroční zpráva je zpracována na základě povinnosti vyplývající z ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – dle § 18 odst. 1. písm. a) zákona č. 106/1999 Sb.
   Počet písemných žádostí o poskytnutí informací a vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí v průběhu roku 2025: 0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části – dle § 18 odst. 1. písm. b) zákona č. 106/1999 Sb.
   Počet odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti v průběhu roku 2025: 0
3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu – dle § 18 odst. 1. písm. c) zákona č. 106/1999 Sb.
   Počet přezkoumávaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnuté informace v průběhu roku 2025: 0
4. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence – dle § 18 odst. 1. písm. d) zákona č. 106/1999 Sb.
   Počet poskytnutých licencí v průběhu roku 2025: 0
5. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – dle § 18 odst. 1. písm. e) zákona č. 106/1999 Sb.
   Počet stížností podaných podle § 16a v průběhu roku 2025: 0
6. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – dle § 18 odst. 1. písm. f) zákona č. 106/1999 Sb.
   Počet dalších poskytnutých informací v průběhu roku 2025: 0

16 Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok 2025)

R O Z V A H A

Stav k 31. 12. (v tis. Kč)				
Ukazatel	**Číslo účtu**	**2025**	**2024**	**Index 2025/2024**
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		**892**	**892**	**1**
z toho:				
Software	013	581	581	1
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	311	311	1
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		**193 044**	**189 378**	**1,02**
z toho:				
Pozemky	031	1 213	1 213	1,00
Kulturní předměty	032	105	105	1,00
Stavby	021	166 097	163 914	1,01
Samostatné hmotné movité věci a soubory	022	9 993	9 792	1,02
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	15 407	14 354	1,07
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	229	0	0
Krátkodobé pohledávky celkem		**375**	**417**	**0,90**
z toho:				
Odběratelé	311	47	49	0,96
z toho vymáhané pohledávky po splatnosti	*311*	*0*	*0*	*0*
Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	61	48	1,27
Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	0
z toho vymáhané pohledávky po splatnosti	*315*	*0*	*0*	*0*
Náklady příštích období	381	267	197	1,36
Dohadné účty aktivní	388	0	123	0
Krátkodobé závazky celkem		**4 069**	**4 025**	**1,01**
z toho:				
dodavatelé	321	148	236	0,63
ostatní krátkodobé závazky	378	99	113	0,88

Výkaz zisku a ztráty

Stav k 31. 12. (v tis. Kč)		2025		2024		Index 2025/2024	
Ukazatel	**Číslo účtu**	**Hlavní činnost**	**Hosp. činnost**	**Hlavní činnost**	**Hosp. činnost**	**Hlavní činnost**	**Hosp. činnost**
Náklady celkem		**45 851**	**0**	**41 824**	**52**	**1,10**	**0**
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		**41 824**	**0**	**41 824**	**52**	**1,10**	**0**
z toho:							
Spotřeba materiálu	501	510	0	380	28	1,34	0
Spotřeba energie	502	1 719	0	1 942	6	0,89	0
Opravy a udržování	511	95	0	58	0	1,64	0
Mzdové náklady	521	26 119	0	24 358	0	1,07	0
z toho:							
Platy	521	25 827	0	23 974	0	1,08	0
Dohody	521	88	0	225	0	0,39	0
Náhrady za DPN	521	204	0	159	0	1,28	0
Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 144	0	2 084	0	1,03	0
Ostatní náklady	549	2 678	0	2 037	0	1,16	0
z toho:							
Pojištění a spoluúčast	549	37	0	37	0	1,00	0
Výnosy celkem		**45 851**	**0**	**41 824**	**52**	**1,10**	**0**
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		**4 253**	**0**	**3 005**	**52**	**1,42**	**0**
z toho:							
Výnosy z prodeje služeb	602	613	0	555	52	1,10	0
Výnosy z pronájmu	603	143	0	118	0	1,21	0
Čerpání fondů	648	366	0	331	0	1,11	0
Ostatní výnosy z činnosti	649	3 131	0	2 001	0	1,56	0
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	**672**	**41 489**	**0**	**38 794**	**0**	**1,07**	**0**
Výsledek hospodaření po zdanění		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

F O N D Y

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2025	Finančně kryto	31.12.2024	Finančně kryto
Fondy celkem		**7 339**	**7 339**	**4 155**	**4 155**
Fond odměn	411	0	0	0	0
FKSP	412	47	47	79	79
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	3	3	3	3
Rezervní fond z ost. zdrojů	414	2 904	2 904	1 610	1 610
Fond investic	416	4 385	4 385	2 463	2 463

DOTACE K 31. 12. (v tis. Kč)			
Ukazatel	**2025**	**2024**	**Index 2025/2024**
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	**42 701**	**38 721**	**1,10**
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	**39 882**	**37 184**	**1,07**
v tom:			
Od zřizovatele celkem	*5 306*	*5 105*	*1,04*
z toho:			
provozní příspěvek	5 271	5 064	1,04
příspěvek na opravy a udržování			
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	35	41	0,85
MŠMT celkem	*34 576*	*32 025*	*1,08*
z toho:			
dotace na přímé náklady	33 108	31 748	1,04
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	1 468	277	5,30
Ostatní NIV dotace celkem	*0*	*54*	*0*
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	*2 819*	*1 537*	*1,83*
v tom:			
MŠMT – projekt OP JAK	2 290	889	2,58
Ostatní NIV dotace – program Erasmus+	529	648	0,82
Investiční transfery a dotace celkem	**4 196**	**2 182**	**1,92**
v tom:			
Od zřizovatele	4 196	2 182	1,92
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	0

17 Školská rada

Jednání školské rady pokračovala ve složení: Bc. Ladislav Král (zástupce pedagogických pracovníků školy a předseda školské rady), Mgr. David Šafář (zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků) a Mgr. Markéta Linková (zástupce zřizovatele školy). Jako host byl na jednání školské rady zván ředitel školy Mgr. Josef Dvořák. V uplynulém školním roce se uskutečnila dvě jednání školské rady.

Na jednání konaném 4. listopadu 2025 proběhlo schválení výroční zprávy. Školská rada byla seznámena se zprávou o inspekční činnosti, s personálními změnami v učitelském sboru, s možnostmi zahraniční spolupráce a s dalšími body.

Druhé plánované jednání se uskutečnilo 31. března 2026. Mezi projednávanými body byly informace o probíhajících akcích školy, nově vznikajícím předmětu Deskriptivní geometrie a technické zobrazování, pravidlům pro používání mobilních telefonů, změně ve financování nepedagogických pracovníků a v souvisejících reorganizačních záležitostech školy.

V souvislosti s ukončením studia žáka, jehož zákonný zástupce Mgr. David Šafář byl členem ŠR zvoleným jako zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků, nezletilých žáků středních škol s výjimkou žáků nižšího stupně víceletých gymnázií a zletilých žáků, došlo v průběhu června k zániku mandátu Mgr. Davida Šafáře. V doplňovacích volbách, které se konaly ve čtvrtek 18. června 2026, byl oprávněnými voliči jako nový zástupce zvolen Jakub Klimeš, Dis.

18 Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt: Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 se naše DofE komunita rozrostla o další nové dofáky z nově příchozí 1A, ale také z 5P a tradičně i 3P. Kromě nových dofáků se k DofE týmu vedoucích připojili také dva noví kolegové – Gabriela Víchová jako DofE vedoucí a Ondřej Klimeš jako DofE expediční vedoucí.

V září proběhlo také první Kafe s DofE ve školní klubovně, na které v průběhu celého školního roku navázala další pravidelná měsíční společná setkání dofáků u „kafe“ a něčeho dobrého na zub. Tato setkání jsou věnována především prezentacím proběhlých expedic a výměně zkušeností a zážitků jak z expedic, tak z plnění DofE.

Podzim 2025 se nesl nejen v duchu nově příchozích, ale proběhly také podzimní expedice, jejichž členové se nezalekli ani nevlídného počasí, ani brzkého stmívání a nižšího komfortu při táboření. Jednalo se o expediční týmy s názvy Uvidíme bílou paní?, Sůvy a Ludek a Kaz.

Ještě před koncem kalendářního roku získalo naše gymnázium díky DofE dvě ocenění. Nejprve se jednalo o prestižní Cenu Lady Luisy Abrahams pro pana ředitele Josefa Dvořáka za jeho dlouholetou podporu našeho DofE centra. Cenu si převzal dne 26. 11. 2025 na Britském velvyslanectví v Praze z rukou pana velvyslance Matta Fielda.

Další ocenění získala naše škola od Pardubického kraje na Galavečeru oceňování dobrovolníků, neziskových organizací a společensky odpovědných firem, který se uskutečnil 1. 12. 2025 v Kongresovém sále Paláce Pardubice. V rámci tohoto ocenění získali naši studenti, kteří „dobrovolničí“, pozvánku od paní senátorky Miluše Horské k návštěvě Senátu. Ta se uskutečnila dne 18. 5. 2026 za účasti 17 dofáků z naší školy a kolegy Martina Břeně.

Březen byl ve znamení charitativního bufíku pro Anielku Allmanovou, v rámci něhož se nám podařilo vybrat. 6 500 Kč, a také slavnostní ceremonie. Ta se konala 18. 3. v Pražské křižovatce. Oceněno bylo celkem 23 našich stříbrných a bronzových dofáků.

24.–26. 4. jsme vyrazili na tradiční expediční výcvik na Damašek. Pod vedením expedičního koordinátora Tomáše Feltla a party dobrovolníků, zkušených dofáků, byli nováčci seznámeni se zásadami DofE expedice, vyzkoušeli si a natrénovali základní tábornické dovednosti, absolvovali miniexpedici, naučili se pracovat s mapou a prošli minikurzem první pomoci pod vedením Ester Hladíkové a Anežky Vargové. Večer jsme užasli nad vyprávěním Daryny Dudko, která si připravila prezentaci o své čtrnáctidenní zimní expedici s názvem Život je gotickej pes na Poloniny.

V jarních a letních měsících se pak dofáci vypravili na další bronzové či stříbrné expedice. Jednalo se o týmy s názvy 3 mušketýři, RozMĚLNIt uPRAŽit, Expedivas, Horka, Girls team a EKSPEDYŠN.

Závěr školního roku patřil tradičně Dni s DofE, který letos připadl na 24. 6. Nabídli jsme dofákům i nedofákům celkem 21 workshopů a prezentací. Kromě toho studenti připravili také Clothes Swap, společný tanec s naší koordinátorkou Jennifer Ontko a oblíbený DofE bufík.

Moc rádi jsme přivítali hosty z ostatních center, z Vysokého Města, Nového Města na Moravě, Litomyšle, Chrudimi, Pardubic i ze ZŠ na Lukách v Poličce. Vzácnými hosty byli také ředitelka DofE Gabriela Drastichová, naše regionální manažerka Bára Míková a další regionální manažeři Veronika Ormaniecová a Adam Mičinec.

Den s DofE byl díky všem, kteří se na něm podíleli, skvělým zakončením našeho pestrého DofE školního roku na Gymnáziu Polička.

Vypracovala: Mgr. Barbora Pejcharová

19 Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Projekty: ERASMUS+

Na projektech ERASMUS+ pracujeme v rámci institucionální akreditace pod číslem 2021-1-CZ01-KA120-SCH-000045067. To nám zajišťuje pravidelné financování projektů až do roku 2027.

Projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000136299, který byl prodloužen do 31. 5. 2025 jsme ukončili závěrečnou zprávou podanou v červenci 2025. Pokračovali jsme dále projektem 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000212411, který byl prodloužen do 31. 5. 2026 a jehož závěrečná zprávy byla podána v červenci. V současné době probíhající projekt má číslo 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000334740.

Plnění aktivit jednotlivých projektů se nám daří podle plánů a plníme cíle stanovené plánem Erasmus. Důkazem je pozitivní hodnocení průběžné zprávy z plnění akreditace, která byla oceněna 87 body ze 100 možných.

Program ERASMUS+ je dlouhá léta součástí chodu školy. Velmi pěkné a přínosné bylo již tradiční setkání uspořádané k ukončení projektu 2024, kde se setkali zástupci z pěti škol, které jsou v různých fázích průběhu projektů. Proběhlo 27. 5. 2026 a je skvělé na něm pozorovat růst a úspěchy škol a také možnost inspirovat se dobrou praxí.

O průběhu projektů a mobilitách seznamujeme veřejnost pravidelně prostřednictvím webových stránek školy, sociálních sítí a v místním tisku.

Dlouhodobě se nám daří více zapojovat do aktivit programu Erasmus+ žáky, a to jak prostřednictvím skupinových mobilit, tak i individuálních výjezdů. Poprvé jsme hostili studentku ze Slovenska a navštívily nás dvě kolegyně z Liceo Biella z Itálie v aktivitě job-shadowing. Aktivity projektu se dlouhodobě rozrůstají a máme velkou radost i z úspěchů a dobrých zkušeností kolegů z okolních škol, s nimiž sdílíme intenzivně zkušenosti a dobrou praxi.

Přehled aktivit v projektu ve školním roce 2025/2026:

Účastník/ci	Termín	Země	Náplň aktivity
Mgr. P. Tišl	červenec 2025	Španělsko	metodický kurz – odborný
Mgr. M. Břeň	Listopad 2025	Irsko	jazykový kurz
Mgr. T. Feltl	listopad/prosinec 2025	Polsko	metodický kurz - odborný
Mgr. R. Komárková	duben 2026	Španělsko	metodický kurz - odborný

Ž. Navrátilová	březen 2026	Slovensko	krátkodobé žákovské pobyty na partnerských školách
L. Feltl	březen 2026	Rakousko	krátkodobé žákovské pobyty na partnerských školách
R. Chadimová	Květen 2025	Francie	krátkodobé žákovské pobyty na partnerských školách
J. Jelínková, A. Dvořáková	září 2025	Dánsko	krátkodobé žákovské pobyty na partnerských školách
L. Andrlová	září 2025	Rakousko	krátkodobé žákovské pobyty na partnerských školách
Skupinová mobilita žáků	září 2025	Německo	Návštěva partnerské školy, společné aktivity a projekty žáků

Vypracoval: Mgr. Petr Tišl

20 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt: Společně

Do 31. 12. 2025 čerpala škola prostředky z výzvy OP JAK „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ v rámci projektu „Společně“ s registračním číslem CZ.02.02.03/00/22_003/0003737.

Od začátku školního roku 2025/26 probíhaly aktivity těchto tří typů šablon: Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ a Inovativní vzdělávání.

V rámci podpory pozitivního klimatu školy a prevence rizikového chování se pedagogický sbor aktivně věnoval rozvoji svých komunikačních a manažerských dovedností. Učitelé absolvovali semináře zaměřené na efektivní vedení třídnických hodin a vybraní pedagogové prošli komplexním výcvikem ‚Učitel koučem‘ na Akademii Libchavy. Tento typ vzdělávání vnímáme jako klíčový pro budování bezpečné atmosféry a zdravých vztahů napříč celou školou. Pedagogové se taktéž účastnili oborových seminářů.

Uskutečňovala se také Spolupráce pracovníků, která probíhala vždy ve dvojicích lektor – pedagogický pracovník, a to v oblastech cizích jazyků a přírodovědného vzdělávání s důrazem na výměnu inovativních metod výuky.

Aktivity inovativního vzdělávání zahrnovaly pestrou škálu aktivizačních forem a metod výuky od projektové výuky v terénu a odborných exkurzí, přes projektový den v Brně zaměřený na němčinu a její propojení s kulturou a architekturou, až po hudební workshopy ve škole.

Od 1. 1. 2026 čerpá škola prostředky z výzvy OP JAK „Šablony pro SŠ a VOŠ II“ v rámci projektu „Společně II“ s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/24_035/0016601. Projekt bude probíhat do 31. 12. 2028. V druhém pololetí školního roku 2025/26 díky tomu probíhaly aktivity šablon Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ a Inovativní vzdělávání. Členové pedagogického sboru se tak mohli vzdělávat na oborových seminářích a výuka studentů byla obohacena o setkání a workshopy s inspirativními lidmi z různých oborů.

Vypracoval: Mgr. Jan Vavřín

IDZ

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali v plnění aktivit v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Pardubického kraje (IDZ).

V rámci tohoto projektu probíhal na škole od října 2025 do května 2026 každou středu přírodovědně zaměřený kroužek pro žáky naší školy. Jeho náplní se snažíme o zlepšování technických a přírodovědných dovedností žáků. V průběhu roku jej navštěvovalo celkem devět žáků a v následujícím roce bude jejich počet pravděpodobně ještě narůstat.

V listopadu proběhl projektový den pro žáky základní školy Na Lukách Polička, který byl zaměřený na fyzikální aktivity, které žáci plnili na různých stanovištích s pomocí žáků gymnázia.

V následujícím školním roce počítáme s pokračováním přírodovědného kroužku a realizací 1 až 2 projektových dní. Tyto aktivity dobře doplňují přírodovědné vzdělávání na naší škole a spoluprací se základními školami udržujeme jak dobré vzájemné vztahy, tak ukazujeme jejich žákům další možnosti v profesním směřování a studiu.

Vypracoval: Mgr. Petr Tišl

21 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Na škole velice dobře pracuje Spolek rodičů a přátel školy Gymnázia Polička. Jeho činnost je zaměřena především na ekonomickou pomoc v oblasti podpory talentovaných žáků, oblasti výchovně vzdělávacích, sportovních a kulturních aktivit žáků a oblasti materiálního dovybavení školy. Spolek je organizátorem studentského plesu, který by bez jeho pomoci v žádném případě nemohl proběhnout.
- Škola má uzavřeny smlouvy o partnerství ve vzdělávání s Masarykovou univerzitou Brno a s Univerzitou Hradec Králové. Cílem spolupráce je pomoc žákům při volbě pomaturitního vzdělávání, péče o nadané žáky, spolupráce v oblasti celoživotního vzdělávání pedagogů apod. Tuto spolupráci škola využívá především prostřednictvím odborných přednášek, které zajišťují vysokoškolští vyučující.
- Škola velice úzce spolupracuje s níže uvedenými institucemi:
    - Město Polička
    - Centrum Bohuslava Martinů Polička
    - Městská knihovna Polička
    - Městská galerie Polička
    - SVČ Mozaika Polička
    - Masarykova ZŠ Polička, ZŠ Na Lukách Polička, ZŠ Bystré, ZŠ Pomezí, ZŠ Lubná
    - SOU a SOŠ Polička a Střední škola obchodní a služeb SČMSD Polička
    - Úřad práce Svitavy
    - Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí
    - Městská policie
    - Policie ČR
    - Charita Polička
    - Ústav sociální péče Bystré
    - Spolek PONTOPOLIS
    - KAMDU
    - další organizace a partneři

Schváleno školskou radou dne:

Předseda školské rady:

Mgr. Josef Dvořák
ředitel školy