

Milí studenti, vážení rodiče,

v krátké době se na vás obracím podruhé ve věci objasnění neměnného a nesouhlasného postoje k navrhovaným opatřením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) majícím přímý dopad na organizaci a kvalitu vzdělávání.

Považuji za podstatné hned na začátku jasně deklarovat obecné stanovisko pedagogů, kteří v tuto chvíli v žádném případě nevyjadřují nesouhlas s návrhy MŠMT z důvodů nespokojenosti se svým vlastním finančním ohodnocením, jak je někdy v médiích komunikováno. Jinými slovy – předmětem stávky nejsou platy učitelů!

Důvody, proč případné schválení navrhovaných opatření ze strany MŠMT považujeme za nesprávný krok, jsem se pokusil nastínit ve svém vyjádření ze 7. listopadu 2023, které bylo všem zákonným zástupcům našich žáků zasláno prostřednictvím zprávy KOMENS.

(Pro pochopení celé problematiky uvádím shrnutí těchto důvodů znovu. Jsou-li vám zřejmé, na druhé straně dopisu nabízím objasnění toho, proč se naše škola ke stávce rozhodla připojit)

Hlavní výhrady vůči navrhovaným opatřením ve školství:

A) Snížení tzv. PHmax, tedy maximálního množství hodin, na které jako škola dostáváme finanční prostředky, a s tím související:

- omezení tzv. půlených hodin, tj. dělení velkých tříd do menších skupin
- omezení půlení tříd za účelem intenzivního a praktického procvičování formou laboratorních cvičení, praktik apod.
- omezení nabídky cizích jazyků, profesních předmětů, seminářů
- omezení možnosti otevírání volitelných předmětů i při nižším počtu žáků ve skupině

Konsekvence tohoto návrhu povedou v konečném důsledku k nevyhnutelnému propouštění pedagogů a snížení kvality vzdělávání.

B) Tristní podfinancování, a dokonce návrh na další snižování platů nepedagogických zaměstnanců školy.

V případě naší školy se jedná o paní kuchářky, uklízečky, školníka a správce budov, účetní, hospodářku a další podpůrné profese, např. tolik oceňovaná možnost přítomnosti školní psycholožky či asistentky pedagoga. Nám, pedagogům, a věřím, že i studentům, je patrný praktický přínos těchto profesí k chodu školy. Jejich dobře odváděná práce nám zajišťuje čisté a příjemné pracovní prostředí, kvalitní stravování ve vlastních prostorách školy, udržované prostory pro výuku a pro sportovní aktivity a další činnosti. Nepedagogičtí pracovníci (především na úseku ekonomickém) v dnešní době zajišťují neuvěřitelné množství administrativní agendy. Podpůrné profese jako školní psycholog, asistent pedagoga a další dbají o podporu jednotlivých studentů, třídních kolektivů, budování celkového klimatu školy – tedy i tolik skloňovaného wellbeingu.

Práce těchto zaměstnanců škol si nesmírně vážíme, pro stabilní a pozitivní prostředí ve školách je zcela zásadní. Snad nikoho z našich zaměstnanců nevedu do nepříjemné situace, zmíním-li, že pohled na výplatní pásku těchto pracovníků je častokrát skličující a současné tabulkové ohodnocení považuji za pohrdání lidskou prací.

C) Snižování prostředků pro ostatní neinvestiční výdaje (tzv. ONIV), které jsou určeny na nákup učebnic, učebních pomůcek, úhrady cestovného při doprovodu žáků atd.

Proč se nakonec připojíme k plné formě stávky?

Výše uvedené výhrady vůči navrhovaným opatřením ve školství jsou pouze některé z návrhů MŠMT, které by při jejich schválení měly na chod škol nejzásadnější dopad. Ve veřejném prostoru se mezitím objevují další myšlenkové konstrukty, s nimiž někteří představitelé ministerstva školství operují (např. zvyšování úvazků učitelů, rušení nepedagogických pozic, „optimalizace“ školních jídelen – tedy jejich rušení či spojování, apod.).

Vězte, že jsme se proti těmto snahám přímo ovlivňujícím kvalitu školství, a tedy vzdělávání našich studentů, snažili různými prostředky vymezit. S prosbou o pomoc či interpelací jsme se obrátili na našeho zřizovatele, tedy Pardubický kraj, který jako jeden z mála návrh připomínkoval v mezirezortním připomínkovém řízení. Oslovili jsme poslance a senátory, s nimiž jsme byli a stále jsme v intenzivním kontaktu. Podíleli jsme se na vzniku otevřeného dopisu, který se stal součástí veřejné petice. Problematiku návrhu ministerstva jsme se snažili ve spolupráci s Učitelskou platformou a dalšími odbornými asociacemi vhodně a kultivovaně komunikovat se zástupci Parlamentu ČR, o pomoc jsme požádali také seriózní média.

Od chvíle, kdy bylo patrné, že nastalá situace může vyústit ve vyjádření postoje zaměstnanců škol formou vyhlášení stávky, avizovali jsme za zaměstnance Gymnázia Polička naši snahu učinit tak způsobem, který jsme považovali za adekvátní (tedy připravit v den případné stávky výuku a průběh dne takovým způsobem, abychom vám rodičům nekomplikovali situaci a mohli společně se studenty upozornit na dopad navrhovaných opatření, která se nás bezprostředně dotýkají). Ke stávkové akci se nakonec rozhodla připojit i jídelna zajišťující pro naše studenty a zaměstnance stravování. V našich silách není zajistit náhradní formu stravování, a tedy nám v souladu s platnými předpisy a pokyny MŠMT nezbylo nic jiného než naši původní myšlenku opustit.

Přestože nesouhlas s navrhovanými opatřeními nakonec projeví zaměstnanci gymnázia formou připojení se ke stávce, kterou vyhlašují a organizují odborové svazy, rozumějte prosím tomuto kroku nikoliv jako bezvýhradné podpoře odborových iniciativ, ale jasnému vymezení se proti navrhovaným opatřením a postavením se za možnost pokračujícího zprostředkovávání co možná nejvyšší kvality vzdělávání pro naše studenty, vaše děti a budoucí generace naší společnosti.

Závěrem mi dovoluji poděkovat vám všem, kteří jste náš hlas za kvalitní vzdělávání podpořili svým podpisem pod [Otevřený dopis zástupců škol proti drastickým škrtům ve školství](#). Zároveň mi dovoluji omluvit se těm z vás, kterým připojení zaměstnanců naší školy k pondělní stávce přivodí jakékoliv komplikace. Pro případné dotazy jsem vám k dispozici.

Děkuji vám, rodičům, za případnou podporu vytváření kvalitního vzdělávání a přeji vše dobré.

S přátelským pozdravem

Josef Dvořák
ředitel Gymnázia Polička