

Příloha 2 - Organizace distanční výuky

Počet hodin distanční výuky v jednotlivých předmětech je **totožný s hodinovou dotací** jednotlivých předmětů a vychází ze stávajícího rozvrhu pro daný školní rok a danou třídu.

Všechny třídy gymnázia se **počínaje středou 14. října 2020 řídí provizorním** rozvrhem pro distanční výuku, který je součástí tohoto sdělení.

Provizorní rozvrh se sestává ze **synchronně** vyučovaných **on-line hodin** (v rozvrhu označených příznakem „O“ a podbarvených žlutě) a **asynchronně vedených konzultačních hodin** (označených příznakem „K“).

Sestavování rozvrhu vychází ze snahy zachování alespoň poloviny hodinové dotace v režimu synchronně vyučovaných on-line hodin. Tyto hodiny jsou primárně nasazovány do dopoledních hodin tak, aby, pokud je to možné, tvořily s ohledem na možnosti rozvrhu co možná nejsouvislejší blok.

Hodiny výtvarné výchovy, hudební výchovy a tělesné výchovy jsou výhradně konzultační.

V **synchronně** vedených **on-line hodinách** probíhá výuka zpravidla pomocí **on-line konference v rozsahu 30 – 45 minut** dle rozhodnutí vyučujícího (jedná se o výkladovou/procvičovací hodinu).

Asynchronní konzultační hodiny jsou určeny pro **plnění zadaných úkolů**, pro poskytování zpětné vazby ze strany vyučujících, případně pro konzultace mezi pedagogem a studenty po předchozí domluvě.

Začátky a konce synchronních on-line hodin vycházejí z platného rozvrhu a jsou mezi nimi i tímto rozvrhem vymezené přestávky.

V případě delší pracovní neschopnosti pedagoga může být synchronní výuka vedena jiným vyučujícím (podobně jako v režimu suplování). Při kratší absenci mohou být synchronní on-line hodiny změněny na konzultační.

Třídní učitelé jednotlivých tříd si se svými třídami stanoví v rozvrhu **třídy hodinu**, kdy budou k dispozici pro třídnické hodiny. Tyto mohou proběhnout po dohodě mezi třídním učitelem a žáky.

Pro **studenty 3. ročníku a septimy** probíhají profesní předměty v synchronním on-line režimu. Studenti **maturitních ročníků** mají v rozvrhu nastaveny všechny hodiny jako synchronní. Přesun některých hodin do režimu konzultačních je ponechán na rozhodnutí vyučujícího.

Vyučující zadávají studentům takové množství domácích úkolů, aby bylo jejich vypracování možno plnit v rámci konzultačních hodin.

Do každého z TEAMů / předmětů má za účelem hospitací přístup vedení školy.

Komunikace a docházka

Pro distanční výuku je využívána jednotná platforma MS Teams.

Komunikace mezi žákem a učitelem ve věcech výuky probíhá v prostředí MS TEAMS.

Komunikace mezi žákem/zákonným zástupce a třídním učitelem/zastupujícím třídním učitelem ve věcech **omlouvání absencí** a jiných sdělení probíhá prostřednictvím aplikace KOMENS v systému Bakaláři.

Jednotlivé hodiny jsou zapisovány do elektronické třídní knihy v systému Bakaláři, včetně uvedení příznaku v závislosti na typu hodiny prostřednictvím poznámky (O/K). V synchronních on-line hodinách zapisuje vyučující docházku do elektronické třídní knihy. Tyto hodiny jsou povinné a neúčast žáka v těchto hodinách je považována za absenci.

Při asynchronní konzultační výuce není podstatné, v jaké denní době a jak dlouho žák daný úkol vypracovával. Podstatné je splnění a včasné odevzdání výstupů/úkolů, které jsou předmětem hodnocení.

Omlouvání absencí probíhá dle školního řádu.

Omluvu absence zasílá zákonný zástupce nezletilého žáka, případně zletilý žák třídnímu učiteli prostřednictvím aplikace KOMENS v systému Bakaláři. Absence na synchronní on-line výuce, které jsou známy dopředu (návštěva lékaře apod.) oznámí zákonný zástupce nezletilého žáka, případně zletilý žák třídnímu učiteli v předstihu. Je vhodné, aby se žák v prostředí MS TEAMS v předstihu omluvil i vyučujícím ostatních předmětů.

Hodnocení žáků v době distanční výuky

V průběhu distanční výuky je **důraz** spíše než na sumativní hodnocení (hodnocení známkou) **kladen na formativní hodnocení**. Za důležité považujeme poskytnutí zpětné vazby, naučit studenty pracovat s vlastní chybou, hodnotit vlastní práci.

Zpětnou vazbu poskytne vyučující studentům v co nejkratší možné míře, ideálně do jednoho týdne od odevzdání práce, ne však později než do dvou týdnů.

Studenti jsou hodnoceni za **pravidelné a včasné odevzdávání zadané práce**.

V rámci distanční výuky je vhodné, aby byla studentům zadávána individuální či skupinová **projektová práce**. Výstupy těchto projektů a jejich obhajoba mohou být předmětem hodnocení.

Jako podklady pro hodnocení může učitel použít i další dostupné nástroje jako jsou **on-line testy, testy zpracované v aplikaci FORMS** apod.

Výstupy dosažené v rámci distanční výuky jsou plnohodnotnými výstupy, za které jsou žáci hodnoceni a toto hodnocení je součástí klasifikace za dané klasifikační období.

Hodnocení v předmětu výtvarná výchova, hudební výchova a tělesná výchova je vzhledem k charakteru hodin vedených jako konzultační problematické. Spíše než kvalitu či kvantitu výstupů oceníme, pokud si student uvědomí možnost se v těchto oblastech rozvíjet. Tuto snahu prokáže zpracováním zadaných úkolů.

Školní jídelna

Školní stravování pro tuto chvíli zajištěno nebude. Provoz jídelny SOU a SOŠ Polička byl k dnešnímu dni přerušen z důvodu pozitivního nálezu na Covid-19 u jedné ze zaměstnankyň.

Novela školského zákona č. 561/2004 Sb., ze dne 1.10. 2020, dle § 184 písm. a) zavádí zvláštní pravidla výuky při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole. „Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona nebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků nejméně jedné třídy..., ...poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem.

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

Děti, žáci a studenti jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka nebo studenta pro toto vzdělávání.“